



ОДНА СЕМЬЯ

газета храма и школы 4 села Рождественно
Май 2001

ОТ ПАСХИ ДО ПЯТИДЕСЯТНИЦЫ

„Христос воскрес из мертвых, смертию смерть поправ и сущим во гробех живот даровав“. Этот победный гимн мы слышим на протяжении всего празднования Пасхи — до Вознесения Христова, которое отмечается на 40-й день после Пасхи.

Что такое Вознесение? В чем смысл его?

После пасхальных событий Господь не раз являлся ученикам своим, открывая Себя в совершенно живом, воскресшем и прославленном Теле. «...которым и явил Себя живым, по страдании Своем, со многими верными доказательствами, в продолжении сорока дней являясь им и говоря о Царствии Божиим» (Деян. 1. 3). И велел им идти по всей земле и ко всем народам, всем проповедовать Евангелие. А про Себя сказал, что Он не оставит людей до скончания мира. В сороковой день после Воскресения Иисус Христос явился ученикам в Иерусалиме и велел ученикам не уходить из Иерусалима, но ожидать там сошествия Святого Духа, Который поможет им Своею силою идти по всей земле и ко всем народам проповедовать о Христе. Сам же взшел с учениками на гору Елеонскую и там благословил учеников, вдруг начал подниматься от земли и возноситься на небо. И облако взяло Его и

скоро закрыло от глаз апостолов. А когда ученики еще должны были смотреть на небо, вдруг явились им два ангела и сказали: «Что вы стоите и смотрите на небо? Иисус Христос, вознесшийся от вас на небо, — придет еще на землю, так же, как вы видели Его восходящим на небо», т.е. предсказали второе пришествие Христа на землю.

Вознесение



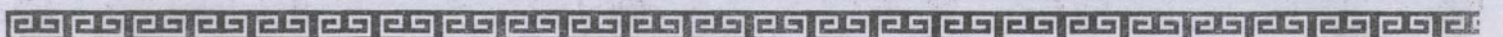
Ученики поклонились Вознесению Господа и с радостью вернулись в Иерусалим и оставались там в храме, молясь Богу и ожидая сошествия Святого Духа.

Празднуя Вознесение Христово из этого мира, мы знаем, что оно произошло ради нас и для всех людей. Господь уходит, дабы быть прославленным с Богом Отцом, и прославить нас вместе с Ним. Он уходит, чтобы «приготовить место» для нас, чтобы привести нас в совершенное пребывание с Богом. Он уходит, чтобы открыть путь плоти в «святителище и скинию* истинную, которую воздвиг Господь, а не человек» (Евр. 8. 2), чтобы послать нам Святого Духа для свидетельства о Нем во всем мире через подвиги и силу Своих учеников.

Тропарь

Вознеслся еси во славе, Христе Боже наш,
радость сотворивый учеником, обетованием Святого Духа,
извещенным им бывшим благословением,
яко Ты еси Сын Божий,
Избавитель мира.

* Скиния — в данном случае Церковь



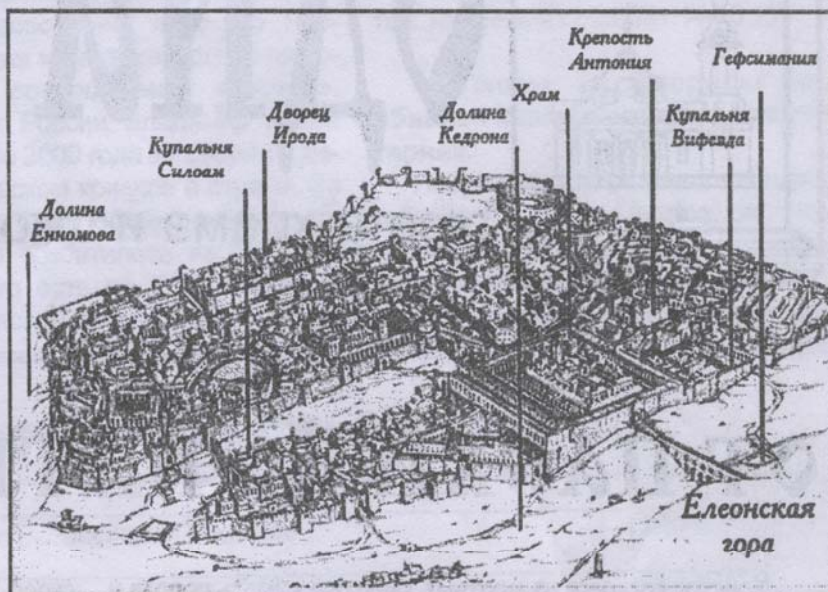
Гора Елеонская

несся Спаситель, некогда возвышалась прекрасная церковь, воздвигнутая святой Еленой, которая нашла когда-то крест Спасителя, а теперь это место занято большим восьмиугольным зданием из белого мрамора. С этого места Он вознесся на небо, благословляя людей. Верх купола этого здания не закрыт. Этим святая Елена выразила мысль, чтобы молящиеся в храме могли видеть небо, взявшее отсюда — с земли — Сына Божия, указывая и нам путь на небо.

Гору Елеонскую называют еще горой «трех светов». Ее озаряют свет восходящего солнца, свет заходящего солнца, а в древнее время ночью она освещалась огнями храма Соломонова.

В древности, накануне праздника Вознесения, множество народа сходилось на гору Елеонскую, и там, с зажженными свечами, проводили целую ночь в молитвах и пении, так что вся гора казалась как бы горящею.

Гора Вознесения, или Елеонская, — самая высокая из гор, окружающих Иерусалим. С самой вершины ее открывается вид на весь Иерусалим, лежащий за глубоким оврагом. На месте, откуда воз-



Вид Иерусалима с Елеонской горы

Последний звонок в школе

Последний звонок — это радостный и немного грустный праздник. Более 20-ти тысяч звонков слышали ученики в стенах школы. И вот — последний! Он ознаменовал окончание школьных лет, которые принесли много хорошего: радость узнавания нового, верных друзей, первую любовь. Позади походы, поездки, экскурсии, вечера.

Красивые, нарядные стояли на сцене выпускники. Они благодарили каждого учителя, работника школы, посвящали им песни, дарили цветы. С поздравлениями и напутствиями выступили директор школы, учителя, родители, первоклассники.

Я от всей души поздравляю своих милых уче-



ников, желаю им, чтобы успешно сдали экзамены, нашли свое место в жизни, чтобы помнили слова поэта:

*Не смейте забывать учителей!
Пусть будет жизнь достойна
их усилий.
Учителями славится Россия.
Ученики приносят славу ей.
Не смейте забывать учителей.*

Ю. Ф. Ежикова,
классный руководитель 11-го класса



ПЯТИДЕСЯТНИЦА

(День Святой Троицы)



Настоящим началом истории Церкви, ее рождением явился праздник Пятидесятницы 30 года. Иудейское предание учит, что этот праздник установлен был в воспоминание закона, данного на Синае (десяти заповедей), справлялся он через 50 дней после Пасхи.

Итак, в этот праздничный день Иерусалим был переполнен паломниками, съехавшимися со всех концов Римской империи.

Апостолы были вместе и единомысленны. И вдруг сделался шум с неба, как бы от несущегося сильного ветра, и наполнил весь дом, где находились ученики. И явились им как бы огненные языки и почил по одному на каждом из них.

И приняли тогда все Духа Святого и получили необыкновенные силы и начали совершать чудеса во имя Господа и говорить на всех чужих языках. Паломники же, находившиеся в Иерусалиме были самых разных народов. Когда сделался шум, собрался народ к дому апостолов и пришел в смятение, потому что каждый слышал теперь апостолов говорящими на их родных языках, они говорили о том, что настало время исполнения пророчеств — о послании Богом Отцом Сына Своего Иисуса Христа на землю, его распятия, «Но Бог воскресил Его. Иисус Христос победил смерть, вознесся на небо к Богу Отцу и излил на нас сейчас Духа Своего Святого, Которого вы теперь видите и слышите».

Что же произошло с учениками? Что внезапно превратило их в смелых провозвестников Христа?

Никакие исследования историков не могут дать ответа. Здесь — тайна Духа Божия, который был послан Иисусом для укрепления Его рождающейся Церкви.

С того момента, когда над учениками пронесся таинственный звук, подобный шуму ветра, и вспыхнули языки небесного пламени, они стали другими людьми. Те, кто совсем недавно в страхе бежал из Гефсимании, начинают всемирную проповедь Евангелия.

Их не остановят ни угрозы, ни истязания, ни тюрьмы. За ними придут новые поколения. Против них вооружатся властители и философы, чиновники и полиция. Но распятые, сжигаемые, гибнущие на аренах цирков они устоят в силе Духа. И никакие мутные волны соблазнов и искушений не смогут сокрушить Церковь Христову.

Итак, праздник Пятидесятницы для нас, христиан, стал днем явления Духа Божия в Церкви. Бог Отец положил ей основание в Ветхом Завете, Сын создал ее, воплотившись на земле, Дух действует в ней. Поэтому праздник ее рождения именуется днем Святой Троицы.

С этого дня мы вновь начинаем призывать в молитве Духа Святого «Царю Небесный, Утешителю, Душе истины...»

После Литургии Троицына дня следует вечерня, на которой священник читает три молитвы, обращенные к Троициному Богу. В это время все становится на колени впервые после Пасхи.

В русской народной традиции праздник Троицы связывался с проводами весны и встречей лета. В этот день храмы и дома издавна принято украшать березовыми ветвями и цветами в честь Духа Божия животворящего.

Первый понедельник после Пятидесятницы именуется *Духовым днем*.

Церковь возносит благодарение животворящему Духу Господню, Который излил благодать Свою на ее чад. Как бы в подтверждение, что этот божественный дар неиссякаем, первая неделя после Троицы посвящена памяти *всех святых*; вторая неделя — *всех святых, в земле Российской просиявших*

Стихотворная страница

Сегодня стихи — пища для души не востребовавшая. Души питаются чем-то другим и редко замечают, что им душно. Душно без слова, душно без мысли, душно без Бога. Очень хочется проветрить спертый воздух нашей жизни. Совершенно неожиданно в редакцию нашей газеты одна из прихожанок храма принесла свои стихи. Это дало повод вспомнить о великих поэтах и открыть стихотворную страницу для того, чтобы культура слова не была забыта. Пусть прекрасные строки будят наши мысли, пусть наши мысли облачаются в слова, пусть наши слова будут услышаны, чтобы мы в итоге научились слушать и понимать друг друга, и даже сочинять стихи.

Молитва-прошение

*Не приведи, Господь, кого-нибудь обидеть:
Ни взглядом, словом, ни намеком,
Не дай мне беспощадно ненавидеть,
И наградить безвинного упреком.*

*Избави, Боже, от болезней,
От одиночества на склоне лет,
От жизни глупой, бесполезной
И от страданий, горя, бед.*

*Не дай, Всевышний, мне детей своих
стыдиться,
И прятать от людей украдкой взор,
А помоги им многого добиться,
И чтоб меня не мучил, не терзал позор.*

*Пошли мне грешной покаянье,
Удачу, помощь и друзей,
Благослови на мирные деянья,
На труд простых, обычных дней!*

*Услышь, Великий Господи, молитву!
Ни в радости, ни в горе не покинь.
Пошли, прошу, моей семье защиту.
Прости! Убереги! Аминь.*

Прихожанка храма Рождества Христова

Следующее стихотворение великого русского поэта **Осипа Мандельштама** «попросилось» в газету, потому что очень точно описывает то, что переживают христиане на Божественной Литургии в момент причастия Святых Христовых Тайн.

Вот дароносица, как солнце золотое,
Повисло в воздухе — великолепный миг.
Здесь должен прозвучать лишь греческий язык:
Взят в руки целый мир, как яблоко простое.*

*Богослужения торжественный зенит,
Свет в круглой храмине под куполом в июле,
Чтоб полной грудью мы вне времени вдохнули
О луговине той, где время не бежит.*

*И Евхаристия,** как вечный полдень,
длится —*

*Все причащаются, играют и поют,
И на виду у всех божественный сосуд
Неисчерпаемым веселием струится.*

* *Дароносица* — позолоченный священный сосуд, в котором хранятся Святые Дары (Плоть и Кровь Христова) в Алтаре на Престоле.

** *Евхаристия* — в пер. с греч. означает благодарение. Так называется главная часть Литургии, на которой хлеб и вино пресуществляются (изменяют свою сущность) и становятся Плотью и Кровью Христовой. Молящиеся в этот момент благодарят Бога за радость общения с ним, за Причастие и за все благое, данное нам.

Архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий)

Память — 11 июня

«Словом Божиим небеса утвердишися и духом уст Его вся сила их» (Пс. 32, 6)

Радость человеческого бытия заключается в большей своей части в Бытии Сущего. И одним из элементов этой радости — радость встречи с людьми и их Душами.

Архиепископ Лука, в миру Валентин Феликсович Войно-Ясенецкий, родился 27 апреля 1877 г. в городе Керчь в семье аптекаря. В юности Валентин, размышляя о выборе жизненного пути, выбрал то, что «полезно для страдающих людей», и поступает на медицинский факультет Киевского университета св. Владимира. блестяще закончив университет, Валентин Феликсович объявляет о своем желании работать земским врачом, несмотря на уговоры друзей заняться наукой.

В 1905 г. началась русско-японская война, Валентин Феликсович стал работать в отряде Красного Креста на Дальнем Востоке, где познакомился с сестрой милосердия Анной Ланской, ставшей затем его женой.

В 1916 г. В.Ф. Войно-Ясенецкий защитил докторскую диссертацию, за которую Варшавский университет наградил его премией за лучшее сочинение, пролагающее новые пути в медицине. Осенью 1920 г., находясь в Ташкенте, возглавляя кафедру оперативной хирургии, он активно участвует в церковной жизни, а после его великолепного доклада о положении в Ташкентской епархии, епископ Ташкентский Иннокентий сказал ему: «Доктор, вам надо быть священником». Не помышлявший ранее о священстве, Владыка Лука принял слова как Божий призыв, в 1921 г. он был рукоположен во иереи, определен в ташкентский собор, с возложением на него обязанности проповедовать. В священном сане Валентин Феликсович не перестает оперировать и читать лекции. Однажды, несправедливо обвиненных врачей спасла от расстрела речь священника-хирурга. В 1923 г. отец Валентин, потерявший жену, принимает монашеский постриг. Преосвященный Лука становится епископом Туркестанским. После ареста по нелепому обвинению, будучи в тюрьме, Владыка Лука закончил свой, впоследствии ставший знаменитым, труд «Очерки гнойной хирургии». Спасая тела людские, епископ — хирург спасал и их души. Находясь в ссылке в Енисейске, Владыка пересадил почки телятнику умирающему мужчине, после чего больному стало легче. Но официально первой подобной операцией считается операция по пересадке почки, проведенная доктором Вороним в 1934 г.

Аресты и ссылки следовали чередой. Служа литургии, Владыка лечит людей, применяя новые методы лечения.



Во время Великой Отечественной войны Преосвященный Лука работает в Красноярске, куда направлен для работы в здравоохранительном учреждении из десятков госпиталей, предназначенных для лечения раненых.

В 1943 г. Преосвященный Лука становится архиепископом Красноярским. В 1945 г. была отмечена пастырская и врачебная деятельность Владыки: он удостоивается права ношения бриллиантового креста на клобуке, награждается медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». В 1946 г., будучи архиепископом Тамбовским и Мичуринским, Лука становится лауреатом Сталинской премии I степени за научную разработку новых хирургических методов

лечения гнойных заболеваний и ранений. В 1947 г. им закончена работа над эссе «Дух, душа и тело», начатая в начале 20-х гг. В 1946 г. Преосвященный Лука назначен архиепископом Крымским и Симферопольским. В последние годы жизни, будучи ослепшим, без посторонней помощи входил в храм, прикладывался к иконам, читал наизусть богослужебные молитвы и Евангелие, помазывал елеем, произносил проникновенные проповеди. Продолжал принимать больных, поражая местных врачей безошибочными диагнозами.

Скончался Преосвященный Лука 11 июня 1961 г. в День Всех Святых, в земле Российской просиявших. А в 1996 г. Святейшим Синодом Украинской Православной Церкви Московского Патриархата было принято решение о причислении Высокопреосвященного архиепископа Луки к лику местночтимых святых, как Святителя и исповедника веры. Останки Святителя были перенесены с городского кладбища в Свято-Троицкий кафедральный собор Симферополя. Каждое утро в этом соборе совершается акафист Святителю у его раки.

Какая божественная сила любви заложена в человеке! «Любовь не может заключаться в себе самой, ибо основное свойство ее — потребность изливаться на кого-нибудь и на что-нибудь, и эта потребность привела к созданию Богом мира...

Энергией любви, излившейся по всеблагой воле Божией, Словом Божиим, дано начало всем другим формам энергии, которые, в свою очередь, породили сперва частицы материи, а потом через них и весь материальный мир», — этими словами из книги Святителя Луки хочется закончить повествование о нем, великом врачевателе душ и тел человеческих.

Письма взрослым

«Некогда» — самое взрослое состояние. Нет времени ни на что, тем более на разговоры. Тем более о детях. Растут, учатся, здоровы и слава Богу. Но потом почему-то вырастают не такими, как хотелось бы. Ну ладно. Некогда так некогда. Не будем разговаривать. Будем изредка писать друг другу письма...



Письмо первое. Любить не за что-нибудь

Есть замечательная история — притга. Одного старца спросили: «Какое мгновение жизни человека самое важное? Какой человек самый важный? Какое дело самое важное?» Старец помолтал немного и сказал: «Самое важное мгновение в жизни то, в котором ты сейчас живешь. Потому что прошлое уже ушло, а будущее зависит не от тебя. Самый важный человек — то, который стоит сейчас рядом с тобой. Самое важное дело то, которое ты можешь сейчас сделать для этого человека. От тебя зависит — уйдет он огорченным или счастливым.»

И вот сейчас рядом с нами стоит, сидит или носится ребенок — ученик, сын, внук. Разве часто взрослые думают о том, что сказал старец? Мы считаем, что заниматься детьми, воспитывать их — это, прежде всего, проверять уроки и чистоту ушей и зубов. Да, еще проследить, чтобы не забыл пообедать, сходил в магазин и взял ключ от дома. Редко-редко когда почитаем книжку перед сном (незагем, большой уже, сам должен читать!) или спросим на ходу: «Как дела в школе?»

Один мой хороший знакомый, сын знаменитого на всю страну педагога и писателя, отец четырех детей, признавался: «Самое трудное для меня было — отучиться от этой фразы — «Как дела в школе?», потому что, ничего не выясняя по существу, этими небрежными словами мы убиваем всякие отношения.» Отношения — золотой ключик воспитания, которым отмыкаются самые заржавленные двери. Построишь в доме или в классе отношения тепла и принятия — все проблемы можно решить. И даже самую трудную — присвоение духовных ценностей взрослого мира. Тем, кого он любит, ребенок будет подражать изо всех сил. И научится уступать место в транспорте, с радостью ходить в храм и читать хорошие книжки. Потому что так делают взрослые, которых он обожает. А обожает он тех, кто любит его таким, какой он есть, несмотря ни на что. Круг замыкается.

Но мама говорит: «У сына своя жизнь, у меня своя.» Считается, что так воспитывается самостоятельность. В самом деле, в свои восемь лет мальчик вполне самостоятельно болтается на улице целый день. Конечно, делает уроки. Конечно, помогает по дому. Но мама удивляется — почему мой ребенок меня не слышит, не понимает? Да потому что! Потому что ни дома, ни в школе (кроме разве компании во дворе, довольно случайной) у него нет пространства понимания, он не умеет дышать этим воздухом. Никому не интересны его восторженная болтовня о важном для него происшествии, никто не считает серьезными его обиды и поражения. И так далее, примеров множество. Поэтому-то редко кому приходит в голову, что простейший разговор с ребенком о любой самой незначительной вещи (а что для него, любящего и хотящего узнать весь мир — незначительно?), в сто раз педагогичнее,

чем любые уроки и занятия в кружках. Но взрослые слишком заняты, чтобы рассматривать каждую ситуацию, происходящую здесь и сейчас, как воспитательную, когда все имеет значение — тембр голоса, интонация, взгляд, рука, лежащая на плече.. Проскожили по поверхности — и ладно. Разумеется, я не имею в виду те нудные разговоры о плохом поведении, которые поэтому-то считаются воспитательными. Я говорю о самом обыкновенном разговоре на кухне, спокойном и заинтересованном, которого так часто не хватает. Когда мама и папа, и их дети, собравшись после долгого дня за ужином, рассказывают о том, с кем что сегодня происходило.

Чтобы такие разговоры происходили каждый день — это из области мечтаний. Но пусть хоть раз в неделю, хоть раз в месяц, в тот момент, когда взрослый остается один на один с ребенком, он вспомнит о том, что сказал когда-то мудрый старец. Даже случайная, одна единственная встреча незнакомых прежде людей может перевернуть жизнь. Что уж говорить о мимолетном разговоре родителей и ребенка? В эту конкретную минуту он, общаясь с нами, запоминает модель общения, которую будет воспроизводить со своими детьми. Будет ли это безрезультатное раздражительное поугение или уважительное собеседование — зависит от нас.

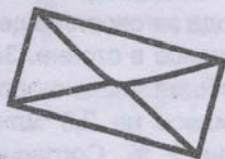
Про себя я давно назвала эти детско-взрослые разговоры вроде бы ни о чем «упражнениями в любви», слушаем показать ребенку, что мы его действительно любим. Любовь не живет по принципу: «я люблю тебя, потому что ты такой хороший». Я тебя люблю, потому что ты — такой. Потому что тебя такого Бог привел в мой мир. Ты не ангел. Но я не ставлю себе задачи тщательно высматривать плохие стороны, чтобы их усиленно исправлять. Воспитание — это таинство, в котором Господь имеет на нашего ребенка большее влияние, чем мы все. Но ребенку-то важно чувствовать себя не объектом воспитания, а человеком, которого любят просто потому, что он есть.

Такие ветерные разговоры — целое искусство, при кажущейся их простоте. Здесь важно не только слушать, что говорит ребенок, но и все время участвовать в его переживаниях. У психологов это называется «эмпатическим слушанием», когда человек переживает все, что ему рассказывают, как свое, в самом деле, чувствует, как радостно, больно или обидно было тому, кто с ним говорит. Соучаствует и возвращает переживания собеседнику, говоря, например, так: «Как тебе было обидно, когда вы проиграли!» Или: «Слушай, ты придумал отличную идею!» Незатейливый, но эмоционально заряженный разговор приносит детям огромную пользу. Они чувствуют, что их слышат, что все, что они делают, имеет значение. И готовы дальше уверенно идти по жизни, зная, что их поймут, поддержат и если вдруг что — поплачут вместе о неудачах.

Но для того, чтобы сопереживать ребенку в его жизни, нам и самим приходится тренироваться эмоционально,

открывать свое сердце таким, какое оно есть, а не спрятанным в глубинах педагогических соображений. Иначе невозможно почувствовать другого, тем более, собственного ребенка. Может, потому взрослые и не любят по — настоящему общаться с детьми, что это требует от них внутреннего душевного труда. Мало кому хочется иметь мозоли на сердце.

Письмо второе. Разговор с глазу на глаз



Обычно взрослые не замечают, как они разговаривают с детьми. Важно ведь, что сказать, кажется, что слова сами по себе обладают магической силой. Вот учитель объясняет задачу, стоя у доски. Говорит громко и отчётливо, правильным русским языком, а дети переспрашивают, словно бы не слышат. Проходит учительница по рядам во время диктанта, останавливается возле парты, заглядывает в тетрадку через плечо ученика, склоняется над ним, и он весь как-то сжимается, а учительница торопит, настаивает — ну, думай же, думай!

А вот совсем другая картинка: девочка сидит за столом, старательно раскладывая карточки со словами к фигуркам, пробует гитать. Видно, что занятие совершенно новое, незнакомое, она вертит головкой туда-сюда в поисках помощи. Учитель подходит тихонько к ее столу и неслышно присаживается на корточки. Берет карточку со словом, прогитывает и показывает, как действовать. Девочка внимательно смотрит и с удовольствием повторяет. Через две минуты она продолжает заниматься совершенно самостоятельно и отвлекается первый раз пятнадцать минут спустя.

Странная на первый взгляд позиция — взрослый, сидящий на корточках, стоящий перед ребенком тут ли не на коленях, и именно так объясняющий ему важные вещи. Во-первых, это же очень неудобно, а во — вторых, не скатится ли на пол и его педагогический авторитет?

Наоборот, стоит попробовать и начинают происходить удивительные вещи: ребенок не только с первого раза слышит взрослого, но и гораздо охотнее с ним общается. Я долго думала, почему это так. Представляла себя маленькой девочкой и чувствовала — как это на самом деле неудобно, когда у тебя над головой разные взрослые что-то такое говорят, а ты все время вынужден задирает голову, чтобы ответить или спрашивать. Неприятно чувствовать себя опекаемым, зависимым и вынужденным подгибаться, а именно это протитывает ребенок в позе взрослого, стоящего перед ним во весь рост, а то и нависающего всем телом. Вот и сопротивляются дети по мере сил, а взрослые искренне удивляются, почему надо столько раз объяснять одно и то же.

Совсем другое дело, когда ребенок видит глаза взрослого. С глазу на глаз обычно происходят разговоры близких людей, и если при этом один другого тему-то учит, это не воспринимается как наугение. Родители, воспитывающие совсем маленьких детей, много времени проводят на полу, они чувствуют — так общаться с ребенком гораздо легче. Ведь их малыши, который еще под стол пешком ходит, только и видит, что ножки стола и ножки стула. Все остальное теряется для него где-то в заоблачных высях. Потому он часто и не реагирует на взрослые слова, сказанные довольно сердитым голосом откуда-то сверху. Сложно общаться с человеком, если видишь только его длинные ноги.

Вопросы священнику

Данные вопросы были переданы в редакцию газеты «Одна семья» учениками Рождественской воскресной школы.

Вопрос: Почему некоторые люди редко ходят в храм?

Ответ: Потому что они не сильно любят Бога.

Вопрос: Почему не все люди попадают на небо к Богу?

Ответ: Вопрос замечателен тем, что даже дети понимают, что не все люди спасутся, а ответ прост: не все попадут на небо к Богу, потому что не все стараются туда карабкаться, бороться со своими грехами, вылезать из суеты и грязи нашей жизни.

Вопрос: Зачем люди ходят в храм?

Ответ: Люди входят в храм, чтобы здесь повстречаться с Богом, побыть вместе с ним, поделиться скорбями, получить помощь, испытать радость.

Вопрос: Зачем люди молятся?

Ответ: Молитва — это особый разговор. Разговор с самим Богом, который и наш господин и наш самый близкий друг.

Вопрос: Почему женщины носят в храме платки?

Ответ: Платок — есть символ женского смирения, Бог любит смиренных. Он «гордым противится, а смиренным дает благодать».

Вопросы: Почему у храма есть колокольня? Почему люди звонят в колокола?

Ответ: Колокол — это голос храма, он всех зовет на службу.

(Продолжение см. в следующем номере)

ПРАВОСЛАВНЫЕ НОВОСТИ

◆ Главный гинеколог России Владимир Серов сообщил, что ежегодно в России регистрируется 1,7 млн. рождений и 2,1 млн. аборт, после которых приблизительно 350 человек становятся инвалидами и около 250 умирают.

Семь миллионов семейных пар каждый год становятся бесплодными в результате абортов или заболеваний, передающихся половым путем.

Официальные медицинские круги очень обеспокоены тем, что Россия — «одна из ведущих стран по количеству совершаемых абортов». Президент России Владимир Путин еще в июле 2000 года заговорил о демографическом кризисе в стране. За последние 8 лет общая численность населения сократилась на 2,8 млн. человек, то есть на 2 %. Согласно статистическим прогнозам, в течение

2001 года она сократится еще на 700 тыс. человек и составит 144,5 млн.

◆ Пастор из Флориды был обвинен в антисемитских комментариях.

После того, как он в частной школе рассказал о предательстве, распятии и воскресении Христа. «Я рассказал историю точно так, как она описана в Евангелии от Матфея», — сказал он.

Расписание богослужений на июль 2001 года

Пт. 1 Июня	Отдание Вознесения Господня	17.00 В.У.
Сб. 2 Июня	Троицкая родительская суббота.	9.00 Ч.И. Б.Л. 17.00 В.Б.
Вс. 3 Июня	Нед. 8-я по Пасхе. День Святой Троицы. Пятидесятница	9.00 Ч.И. 10.00 Б.Л. 17.00 В.Б.
Пн. 4 Июня	Седмица 1-я по Пятидесятнице сплошная День Святого Духа	9.00 Ч.И. Б.Л.
Ср. 5 Июня	Прп. Никиты, Столпника Печерского	17.00 В.Б.
Чт. 7 Июня	Третье обретение главы Предтечи и Крестителя Господня Иоанна	9.00 Ч.И. Б.Л.
Сб. 9 Июня	Отдание Пятидесятницы	17.00 В.Б.
Вс. 10 Июня	Нед. 1-я по Пятидесятнице. Всех святых. День интронизации Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. Заговенье на Петров пост.	9.00 Ч.И. 10.00 Б.Л. 17.00 В.У.
Пн. 11 Июня	† Священноисповедника Луки (Войно-Ясенецкого 1961) архиеп. Симферопольского и Крымского. Начало Петрова поста.	9.00 Ч.И. Б.Л.
Сб. 16 Июня	Мчи. Лукимиана, Клавдия, Ипатия, Павла, Дионисия и Павлы девы.	17.00 В.Б.
Вс. 17 Июня.	Нед. 2-я по Пятидесятнице, Всех Святых в земле Российской проснявших.	9.00 Ч.И. 10.00 Б.Л.
Вт. 19 Июня	Прп Вилариона Чудотворца Египетского	17.00 В.У.
Ср. 20 Июня.	† Священномученика Андроника (Николаевского) 1918 архиеп. Пермского и Кунгурского	9.00 Ч.И. Б.Л.
Сб. 23 Июня	свт. Иоанна, митр. Тобольского	17.00 В.Б.
Вс. 24 Июня	Нед 3-я по Пятидесятнице Ап. Варфоломея и Варвары	9.00 Ч.И. 10.00 Б.Л.
Сб. 30 Июня	мчч. Мануила, Савела и Исмаила	17.00 В.Б.
Вс. 1 Июля	нед. 4-я по Пятидесятнице. Собор прп. отцев Псково-Печерских	9.00 Ч.И. 10.00 Б.Л.

Крестом (†) помечены новомученики российские

Ч. И.— Часы исповедь; Б. Л.— Божественная Литургия; В. У.— Вечерня Утренняя; В. Б.— Всенощное бдение.

В расписание богослужений могут вноситься изменения, вызванные болезнью священнослужителя и другими непредвиденными обстоятельствами.