



ОДНА СЕМЬЯ

газета храма и школы 3 села Рождествено
Май 2001

Вставай, Страна огромная...

Есть удивительная сила в этих простых словах. Владимир Высоцкий признавался, что у него всегда от первых слов этой песни бежали мурашки по спине. Этот боевой гимн русского народа, рожденный в годы Великой Отечественной войны, уже наверное никогда не перестанет быть актуальным. Такие настали времена, что этот призыв хочется повторять снова и снова, потому что враги внутренние и внешние не иссякают на нашей земле и в нас самих. Но прежде чем говорить о врагах, почтим героев.

Им, погибшим в боях и почившим от ран — Вечная Слава и Небесное Царство. Пережившим войну и живущим сейчас — наша любовь. Всем великая благодарность и низкий поклон.

Поздравляем вас, дорогие ветераны, с этим удивительным праздником «со слезами на глазах»!

С Днем Победы!

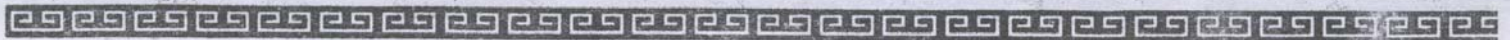
Не случайно эта победа состоялась в весенние Пасхальные дни. Неизбежно вспоминаю слова церковной службы: «Да воскреснет Бог и расточатся врази Его, и да бежат от лица Его все ненавиждящие Его».

Эти слова напрямую относятся и к нашей родной стране, России. Теперь мы можем вернуться в сегодняшний день, где война не менее лютая, чем тогда, происходит под шум фейервер-



ков и вкрадчивые улыбки лжецов. Война не за территории, но за души. За наши души и души наших детей. Очень хочется народу-победителю в день 9 Мая пожелать устоять и в этой борьбе против всяческого разврата, вездесущей злобы и лукавства, коварного золотого тельца. А для победы, как известно, нужен упорный труд над каждой душой. Поэтому хочется провести параллель между новобранцами на фронте и нашими детьми. Они тоже впервые сталкиваются с той борьбой, в которой им предстоит погибнуть или победить. А победа у нас одна — их нравственная благодатная жизнь, счастливая и плодотворная. Ради этой победы газета «Одна семья» призывает объединиться школе, родителям и храму. Нам есть о чем рассказать, и этот номер посвящен именно школьным делам.

*о. Александр,
Настоятель храма Рождества Христова*



О творческом отчете перед родителями

Заканчивается еще один учебный год.

11 мая состоится традиционный творческий отчет учителей и учащихся школы перед родителями. Дети покажут и расскажут, чем и как они овладели в течение прошедшего года на уроках, занимаясь в кружках, секциях; поделятся своими мнениями о том, насколько важны для их развития такие новые предметы как экология, литература эстетического цикла, история православия, информатика. Родители узнают, как дети обихаживают школьные помещения, двор школы и с какими трудностями при этом сталкиваются.

При встрече на творческом отчете нам, учителям, детям и родителям, предстоит решить судьбу еще одного нового предмета «Истоки».

Сегодня представляется хорошая возможность вести рассказ о Рождественской средней школе, чем живут дети и учителя. На страницах газеты мы сможем обсудить все вместе — как жить и творчески развиваться, что мешает осуществлению учебного и воспитательного процесса. И хорошим началом серьезного разговора о будущем школы станет, надеюсь, наш творческий майский отчет.

*Директор Рождественской средней школы
Т. А. Назарова*

неклассная и внешкольная воспитательная работа — вот что является на сегодняшний день болью и заботой настоящего педагога. Эта проблема не может не волновать и родителей, озабоченных тем, где и как проводят свое свободное время их дети. Канули в лету Дома культуры с их кружками и секциями. Улица, подъезд, подвал — вот те места, где вынуждены обитать наши дети. Пожалуй, единственным местом, куда все еще продолжают приходить ученики после уроков, остается школа. Поэтому, очень важно сохранить этот центр внешкольной жизни и всячески способствовать его развитию.



Под началом Воскресной православной школы на базе Рождественской средней школы на май, июнь 2001 года и на будущий учебный год планируется работа следующих бесплатных кружков:

- клуба «Серебряная звезда»;
- театральной студии;
- спортивной секции.

Список этих кружков, мы надеемся, будет пополняться, если к нам на помощь придут люди, которых действительно волнует проблема досуга, а значит, и будущего наших детей.

Л. А. Очапкина

О работе секций рассказывают их руководители:

Театральная студия



Основное направление нашей работы — культурное и эстетическое развитие и воспитание детей. Внимание будет уделяться не только развитию актерских способностей, но и пластике, речи. В конце мая — июне при хорошей погоде будем заниматься на природе.

Приглашаем детей в нашу студию.

Юля Елисева

Спортивная секция

«В здоровом теле — здоровый дух» — отнюдь не устаревшая поговорка, а реальность. Современный темп жизни часто делает нас дряблыми, отчего у людей появляются комплексы, стрессы, мы не можем противостоять различным ситуациям в жизни земной, именно по этой причине при воскресной школе ведутся занятия по физическому воспитанию с элементами рукопашного боя, где дети встречаются с дисципли-

ной, терпением, тяготами тренировок, на деле испытывают бой, одновременно учась прощать и правильно поступать в критических ситуациях. В программу входят гимнастические упражнения, элементы тяжелой атлетики, допускаемые в каждой возрастной группе (для правильного формирования тела и определенных полезных качеств).



Приглашаем в школу ребят, желающих стать сильными духом и телом с тем, чтобы научиться защищать слабых, научиться прожить жизнь достойно, с любовью к Господу нашему и ближним.

Дорин Кухарский

Расписание работы секций:

театральная студия — пятница, 14.30, каб. №1;
спортивная секция — понедельник, среда, четверг, 18.00
(на спортплощадке при храме или в спортзале школы);
клуб «Серебряная звезда» — вторник, 14.30, каб. № 1.
(В июне предполагается двухдневный поход).

Пластилиновые буквы и чернильные слова

Уроки церковно-славянского языка в воскресной школе

Много раз я наблюдала в храме — ребята стоят, завороченная пением, будто кружева сплетаются вокруг них из непонятных слов. Красиво поют, но о чем?

Чтобы помочь нашим маленьким прихожанам, с начала марта мы открыли в воскресной школе новый цикл занятий — изучаем церковно-славянскую грамоту. Конечно, рассказывали о святых равноапостольных братьях-просветителях Кирилле и Мефодии. Переживали вместе за маленького Сергия Радонежского, для которого грамота эта была мукой мученической. Но все же для детворы даже самые красивые, захватывающие истории — всего лишь слова, которые, как известно, в одно ухо влетают, а в другое... Для нас, твердо верящих, что настоящим образованием может быть только то, что добыто через собственный опыт, особенно важно строить учебный процесс так, чтобы ребенок все время был активен. Учительские монологи на уроках воскресной школы занимают от силы десять минут. Разговор — всегда диалог детей и взрослого, обращение к детской жизни, предложение активной интересной деятельности.

Вот буквы. Рассматриваем их в азбуке, на страницах рукописных и старопечатных книг. Удивительные, похожие и непохожие на нынешние. Учитель фиксирует это детское удивление и тут же предлагает им самим сравнить обычную гражданскую печать и церковно-славянскую вязь. Ищем сходства и различия, пытаемся запомнить заковыристые названия букв и собственными трудами убеждаемся, как в самом деле непросто было учиться в прежние времена.

Но это только первый шаг сделан. Теперь, когда интерес уже разгорелся, предлагаю каждому попробовать вылепить понравившиеся буквы из пластилина. И через полчаса на специальном выставочном столике около доски уже красуются первые экземпляры. А ребятам не терпится: «Ну, когда же мы будем перьями писать?» Это главное удовольствие во всем процессе. Перья настоящие, похожие на те, которые были раньше на почте лет тридцать назад — макай железный клювик в чернильницу и пиши. И пишут, пыhtят, стараются. С непривычки чернила растекаются, но раза с третьего восьмилетний ученик лихо списывает со специально заготовленных для такой работы карточек длинные словосочетания: «святые равноапостольные Кирилл и Мефодий», легко читают простые случаи слов под титлами. Сережа, сидя за списыванием, сказал, вздыхая: «Теперь я понимаю, почему старые книги так долго делали. Я, наверное, свою — за десять лет только напишу!» Своя книга церковно-славянского языка — тоже идея из арсенала активного обучения. Смысл прост: ребенок с каждой новой страницей своей книги видит собственное продвижение, учится рассчитывать свои силы и объективно оценивать качество собственной работы. А учитель все подкидывает и подкидывает новые задачи.



БУКВАРЬ

СЛАВЯНСКИЙ

ИЛИ

ЦЕРКОВНЫЙ



ПРАБНИ СЕРГІЙ РАДОНЕЖСКІЙ



Рис. Паши Прыгунова

Сейчас весь мой разновозрастный класс (6-10 лет) находится на разных уровнях — кто-то еще воюет с буквами, а кто-то уже списывает в книгу первые молитвы. Но всегда для всех перед этой работой — общий разговор о языке, комментирование — перевод новой молитвы, рассказы о святых. Хочется, чтобы занятия церковно-славянским языком не сводились только к тренировке навыков чтения и письма, хочется, чтобы детское сердце отзывалось на красоту ритма, сочетаний слов, часто более точно передающих эмоциональное состояние человека, чем современный язык. Хочется, чтобы ребенок молился от всей души дома и в храме.

Помню, как Сережа на одном уроке сказал: «Церковно-славянский — это родной язык Бога. Ему приятно, когда мы разговариваем на нем с Ним.»

Елена Литвяк,
преподаватель воскресной школы
при храме Рождества Христова

С чего начать?

В начале было Слово... (Ин., 1, 1)

«О время! О нравы!» — этот возглас прозвучал еще в античном Риме. С тех пор так может сказать любой человек, сравнивая свое настоящее с прошлым.

Нравы неуклонно меняются в худшую сторону: «...новое (мое) поколение мало задумывается о нравственности, о смысле жизни» (Михаил Мамаев). Показателем нравственности является речь человека. С падением нравов дар словесности отмирает, общение становится убогим, имена заменяются кличками, слова — восклицаниями и жестами. Поэтому на уроках по основам нравственности мы уделяем нашей речи особое внимание: «Цель этого предмета — научить нас общению, владению словом, свободному изложению своих мыслей...» (Ирина Лузина), «Я узнала многие новые слова и значения тех слов, которые уже знала» (Ирина Музалькова).

Вырываясь из скорлупы нашей бессловесности, мы смогли со старшеклассниками заго-

ворить о самом главном: «Этот предмет помог мне задуматься о том, как мы проживаем эту жизнь» (Ирина Музалькова), «После уроков я стала интересоваться церковными службами... задумалась, что нужно сделать в жизни» (Ирина Баулина). «На уроках мы видим что-то хорошее в нашем грязном и жестоком мире. Предмет позволяет узнать новый мир и познать что-то удивительное» (Татьяна Григорьева).

Тот новый мир, о котором мы говорим с учениками, есть мир, в котором правда живет. Очень хотелось бы, чтобы этот мир делался нам ближе и понятнее. «Этот предмет дает нам возможность измениться в лучшую сторону, стать немного добрее, чище» (Елена Рузина), «этот урок просто для души, как разговор с добрым другом» (Людмила Сумина).

Отец Александр
и ученики 11 класса
о предмете «Основы нравственности»

Предмет «Истоки» в нашей школе

В последнее время школьная программа пополнилась новыми предметами. Многие из них информационно перенасыщены, трудны для восприятия учащихся. Уделяя много времени на работу по усвоению учебного материала, преподаватели часто не имеют возможности заниматься на должном уровне нравственно-духовным воспитанием учащихся. К сожалению, и в современной семье ребенок не всегда получает полноценное воспитание, дети испытывают недостаток общения с близкими людьми, часто не находят ответа на волнующие их вопросы.

Прекрасную возможность в реализации духовного развития ребенка, начиная с первого года обучения в школе, предоставляет программа курса «Истоки».

Предмет «Истоки» был впервые введен в Надеевской школе Вологодской области в 1996-1997 учебном году. Предмет разработан на основе социокультурного системного подхода. «Истоки» велись во 2-4 классах и получили самые теплые отклики преподавателей, родителей и учащихся. В итоге преподавания получены значимые результаты: дети получили навыки общения друг с другом, обогатился внутренний духовный мир учащихся и преподавателей, предмет стал одним из любимых. В родительских оценках отмечалось, что содержание курса глубоко трогает душу и сердце детей. Многие родители увидели своих детей в «новом свете», пересмотрели свой опыт общения с ними.

Положительные результаты программы позволили ее создателям распространять свой опыт среди преподавателей, которые ищут новый подход к процессу воспитания детей на основе общечеловеческих ценностей, обращаясь к духовным корням русской истории и культуры.

По рекомендации настоятеля храма Рождества Христова о. Александра в Рождественской средней школе был введен предмет «Истоки» во 2 классе. Программа этого курса исключительно интересна. Она не ограничена строгими рамками, и поэтому дает возмож-

ность учителю творчески подходить к ее реализации. К сожалению, мы начали изучение предмета «Истоки» только в четвертой четверти. У детей этот предмет вызвал очень большой интерес. У каждого ученика есть учебник, прекрасно иллюстрированный, с глубоким содержанием. Дети изучают такие разделы: «Родной очаг», «Родные просторы», «Труд земной», «Труд души».

Активно работая на уроках, дети осознают, что каждый день рядом с ними живут самые любимые люди; их ждет уютный дом, а за его стенами встречает двор, знакомая улица, а также друзья, знающие тебя по имени. Все это — их родной очаг. «Истоки» помогают почувствовать, как радостно становится от ласкового слова, как замирает сердце от таинственной сказки, сколько мудрости таят в себе книги. Дети видят, как нужны любимые песни, как радостны они в праздник; как ценятся добро и зло. Нередко задумываются о будущем, мечтают и верят, что оно будет счастливым.

Пока рано подводить итог нашего опыта, но уже с уверенностью можно сказать, что предмет «Истоки» заслуживает внимания и введения в школьные программы. Кроме того, рекомендованные авторами программы активные формы обучения могут быть эффективно использованы и на других уроках (истории, литературы, русского языка и др.). Такие формы работы на уроке как тренинг, работа в паре, в группах, помогают развивать заложенный в каждом ребенке потенциал, почувствовать уверенность в себе, воспитать в каждом из них чувство сострадания к окружающим, чувство любви к близким людям и заботы о них, бережного отношения к родной природе, доброго отношения к братьям меньшим, др.

Эти общечеловеческие ценности невозможно насильно навязать детям. Необходимо, чтобы они сами поняли и прочувствовали всем сердцем глубину человеческих отношений, гармонию с окружающим миром, а предмет «Истоки» раскрывает такие возможности.

*Преподаватель предмета «Истоки»
Н. А. Щербакова*

Святитель Николай

(22 мая)

Возбранный Чудотворче и изрядный угодниче Христов, миру всему источаяй многоценное милости миро, и неисчерпаемое чудес море, восхваляю тя, любовию, Святителю Николае: ты же яко имейя дерзновение ко Господу, от всяких мя бед свободи, да зову ти: Радуйся, Николае, великий Чудотворче

Акафист Святителю
и Чудотворцу Николаю Кондак 1



Нет народа, который бы не знал и не почитал святого угодника архиепископа Николая Мирликийского. Но более всех он любим в России. Не случайно святитель Николай слывет народным русским святым.

Русские воины считали святителя Николая своим небесным помощником и носили кресты-тельники с изображением святого угодника. Празднование Николина дня совершалось особенно торжественно, к нему готовились загодя, так же, как к великим праздникам Святой Пасхи или Христова Рождества.

В горести и в радости русские люди обращались с доверчивой молитвой к своему скорому помощнику.

Много случаев известно нашему народу о помощи святого угодника. И во время Великой Отечествен-

ной войны не забывал святитель Николай о тех, кто с верою и молитвой просил его о помощи и спасении. Об одном из таких случаев рассказал Дмитрий Розов, восемнадцатилетним пареньком в 1941 г. добровольцем ушедшим на фронт.

Дмитрий попал в торпедную часть. Провожая сына на фронт, его глубоко верующая мать благословила сына образком святителя и чудотворца Николая. С иконой матери юноша не расставался ни на минуту. Как-то поздней осенью торпедный катер, на котором служил Дмитрий, наткнулся на мину и взорвался. После взрыва Дима очнулся в открытом ледяном море. Нигде не было видно никаких следов подорвавшегося судна. Бушлат промок и тянул под воду, грузной тяжестью висели свинцовые, налитые водой сапоги, но Дмитрий пытался держаться на плаву.

Скоро он окоченел в холодной воде, появились судороги, сил не оставалось. Вспомнив в последнюю минуту о матери, Дима полуосознанно позвал на помощь Николая Угодника и потерял сознание.

Обморок длился несколько часов. Опомившись, Дима обнаружил себя на берегу: он лежал в насквозь мокрым бушлате, сапоги были полны воды.

Прошло много лет после войны. Дмитрий остался жив и, рассказывая об этом эпизоде, говорил: "Не знаю, есть ли Бог, но святитель Николай — есть!" Так спас от гибели чудотворец сына за молитвы матери.

А вот рассказ священника Николая, который служил в красивой деревянной церкви во имя святителя Николая в Прилуках — украшении Онеги. До выбора своего духовного пути молодой человек служил на подводной лодке. Однажды во время плавания отказала какая-то важная система управления, и лодка пошла ко дну. Никакими человеческими средствами было невозможно исправить повреждения. Запас воздуха кончался, матросы не могли двигаться, едва дышали. Все лежали и готовились к смерти. Неожиданно на глазах у всей команды вдоль подводной лодки прошел незнакомый старичок. Никто не увидел, куда он исчез, да и не в силах были наблюдать за ним ослабевшие, задышавшиеся моряки.

Внезапно судно медленно стало подниматься на поверхность, экипаж был спасен. Когда люди несколько успокоились от пережитого страха, командир подводной лодки приказал всем собраться.

Увидев, что все члены экипажа были в сборе, помолчав, командир попросил сказать, кто из них верил в Бога. Вышел один из матросов и сказал, что он молился о спасении святителю и чудотворцу Николаю.

Часть неверующих членов экипажа после явного чуда приняла Святое Крещение. Рассказчик решил после окончания службы посвятить свою жизнь Господу и стал священником.

И в наше время, когда основная масса русского народа отошла от православной веры, от служения Богу, Его святые угодники не оставляют Россию, но продолжают спасать человеческие души, продолжают будить наше омертвевшее, уснувшее сознание, призывать к покаянию, напоминать о вечной жизни. Святые, члены Небесной Церкви, снисходят к своим земным братьям, укрепляя их в вере и утешая во многих скорбных обстоятельствах.

Вера Прудникова

◆ Швейцарское правительство, вслед за другими европейскими странами, приняло решение о легализации так называемых легких наркотиков.

В Голландии давно разрешено курить гашиш; правительство Бельгии заявило, что употребление марихуаны перестанет считаться уголовным преступлением; аналогичный законопроект находится на рассмотрении парламента Люксембурга. Оправдывая легализацию наркотиков борьбой с наркомафией, швейцарские власти, по сути, поставляют ей новых клиентов. Ведь, по свидетельству экспертов, те, кто начинал с «легких» наркотиков, заканчивал сильными, типа героина, но никто с героина не переходил на марихуану. Вместо того чтобы вести серьезную борьбу с наркоманией, Европа предпочитает переходить к тактике «сокращения вреда». Похоже, что производством и продажей наркотиков отныне будет заниматься не мафия, а государство. Проблема наркомании актуальна и для нас. В России зарегистрировано около 100 тыс. носителей вируса ВИЧ, из них более 80 тыс. — наркоманы. С 1991 года, после отменены уголовной ответственности за немедическое употребление наркотиков, оно резко возросло. В «Основах Социальной концепции Русской Православной Церкви» говорится: «Наркомания и алкоголизм становятся проявлениями духовной болезни не только отдельного человека, но всего общества. Это расплата за идеологию потребительства, за культ материального преуспевания, за бездуховность и утрату подлинных идеалов». Поэтому лечение больного не заканчивается снятием «ломки». Дальше начинается самое сложное — человеку нужно покинуть привычный круг общения, где все завязано на наркотиках, и найти новый смысл жизни. Опыт создания право-

славных реабилитационных центров показывает, что участие в Таинствах Церкви, духовная и физическая работа способны отвратить человека от наркотиков. Приблизительно 10—15 процентов из числа обратившихся в православные реабилитационные центры избавляются от зависимости, хотя обычно от пристрастия к наркотикам излечиваются лишь около 5 процентов.

◆ На Кавказе, в районе Нижнего Архыза, расположенного в ущелье реки Большой Зеленчук, где некогда находилась Великая Аланская митрополия, упоминаемая в византийских письменных источниках с начала X до XIV века, обнаружено оглавленное изображение Господа Иисуса Христа, сделанное византийским иконописцем.

Оно написано на отвесной скале, на высоте около двухсот метров, в естественной нише, прикрытой сверху каменным козырьком. В ясный день, под прямыми лучами солнца образ не видно, но в пасмурную погоду, а также утром и вечером его можно заметить; издали образ кажется рельефным. Поражает его сходство с ликом Спасителя на Туринской Плащанице.

◆ 26 марта состоялось совместное заседание наблюдательного, попечительского и общественного советов по изданию 25-томной «Православной энциклопедии», которое осуществляется под общей редакцией Патриарха Алексия и под личным патронажем президента РФ Владимира Путина.

Церковно-научный Центр «Православная энциклопедия» ведет свое начало от издательства Спасо-Преображенского Валаамского ставропигиального монастыря и получил

статус синодального учреждения Русской Православной Церкви. За 10 лет своего существования он выпустил в свет 45 изданий (83 книги) общим тиражом более миллиона экземпляров, в частности, «Историю Русской Церкви» митрополита Макария (Булгакова) в 9-ти томах, творения святителя Афанасия Великого в 4-х томах, знаменитый труд блаженного Августина «О граде Божиим» в 5-ти томах. Основным направлением деятельности ЦНЦ в настоящее время является издание «Православной энциклопедии» — систематического свода знаний по всем отраслям церковной жизни, а также по основным вопросам государства, права, политики и культуры. В работе над энциклопедией объединяются усилия крупных ученых, как российских, так и зарубежных. В проекте участвуют все Поместные Православные Церкви, представители высшей церковной иерархии и руководителей РФ, главы регионов, руководители крупнейших финансовых организаций.

◆ Святейший Патриарх Московский и Всея Руси Алексий II обратился с посланием ко всем верным чадам Русской Православной Церкви по поводу ИНН.

В послании патриарх заявил: «Богословская комиссия и Священный Синод, обсудив тему налоговых номеров, пришли к твердому выводу: принятие или непринятие этих номеров не является грехом. Оно не должно быть причиной для осуждения одних православных христиан другими. Вопрос о том, принимать ли налоговый номер, есть дело свободного гражданского выбора, но никак не является вероисповедным вопросом... Священноначалие продолжит диалог с властью и с международными структурами, побуждая их сохранить богоданную свободу личности.»

Дорогие братья и сестры!

На страницах нашей газеты мы открываем постоянную рубрику «Вопросы священнику».

Вы можете передать свои вопросы в редакцию приходской газеты «Одна семья» для о. Александра, с тем, чтобы получить ответы на интересующие вас вопросы на страницах газеты.