

# ОДНА СЕМЬЯ

октябрь 10 2002

газета храма и школы (22) села Рождествено

Не бойся, малое стадо! ибо Отец ваш благоволил дать вам Царство. Лука 12, 32

## Покров Богородицы



### Тропарь праздника

Днесь благоверные людие, светло празднуем, осеняеми Твоим, Богомати, пришествием, и к Твоему взирающе пречистому образу, умильно глаголем: «Покрый нас честным Твоим покровом и избави нас от всякого зла, молящи Сына твоего Христа Бога нашего спасти души наши»

### В НОМЕРЕ:

1812 – 2002

О значении Бородинского сражения в русской и мировой истории размышляет Грюнберг П. Н. \_\_\_\_\_ стр. 2

**Ребенок – существо, интересующееся всем на свете**

О первых днях нашего первого класса рассказывает Елена Литвяк \_\_\_\_\_ стр. 9

Мы повзрослели или нет?

Старшие ученики воскресной школы вспоминают о своих летних приключениях в статье

**Чисменная робинзонада** \_\_\_\_\_ стр. 11

**Вопросы священнику**

На детские и взрослые вопросы отвечает настоятель храма о. Александр \_\_\_\_\_ стр. 14

**Путешествие в Столобенскую пустынь** \_\_\_\_\_ стр. 15





# 1812 — 2002

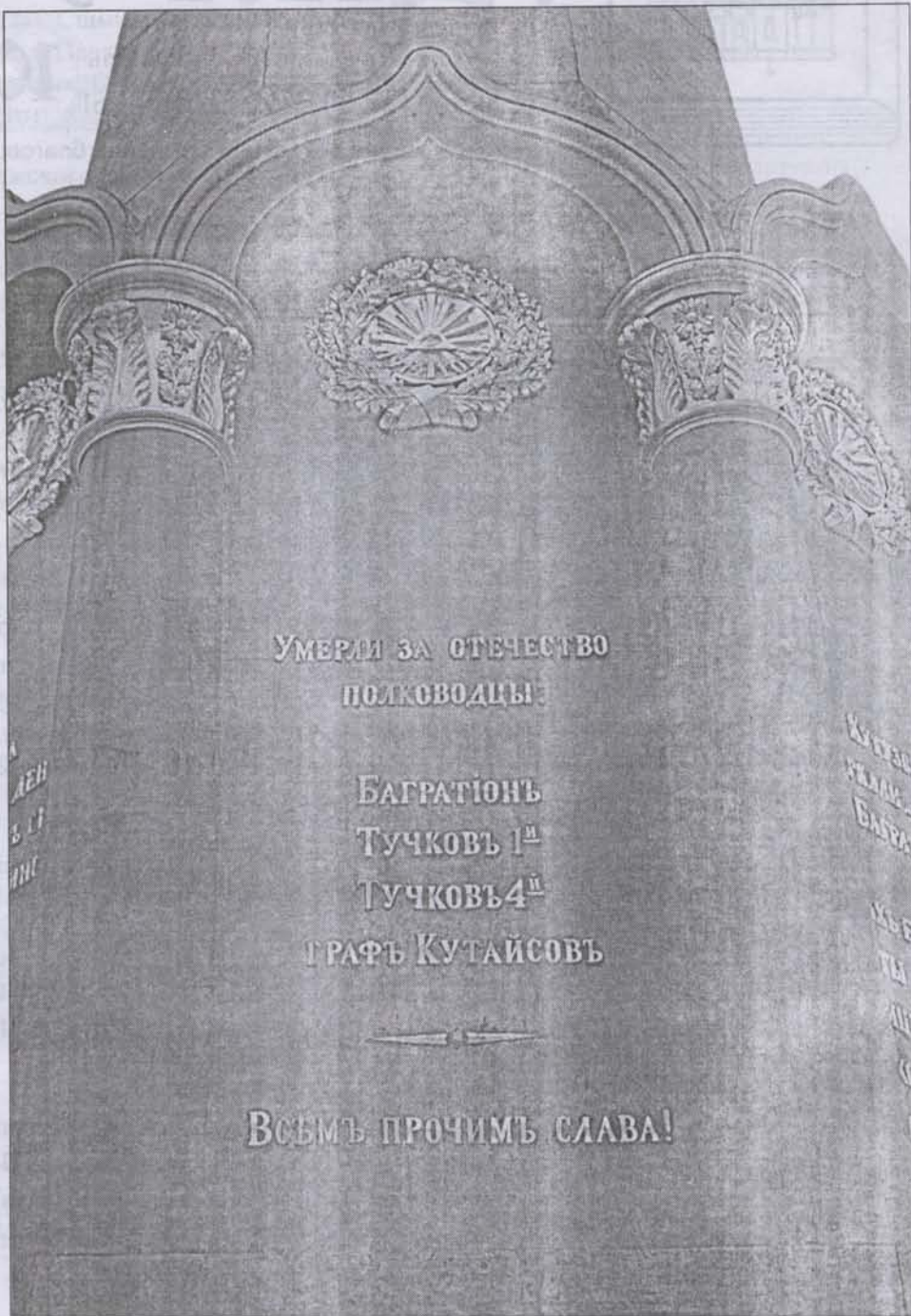
«...и вечной памятью двенадцатого года...»

А. С. Пушкин

В этом году исполняется 190 лет событиям Отечественной войны 1812 года — великой эпохи в исторической жизни России. Нашествие на нашу землю воинства со всей Европы, Бородинское сражение, пожар Москвы и изгнание «двадцати языков» из пределов Отечества и еще многое другое — все это уместилось в малое время — какие-то полгода и несколько дней. За этот краткий срок люди России пережили столь многое, что не смогли ясно осмыслить происшедшее. И до сих пор еще нет достаточно полного, ясного понимания того, что же произошло тогда с Россией, ее людьми, да и со всем окружающим Россию миром.

Справедливо отмечалось, что к концу 1812 года Россия была уже иной, нежели полугодом раньше. Если летом вся Европа, а только ее тогда и можно было считать цивилизованным миром, полагала, что судьба России решена: одно, много два сражения, выигранных Наполеоном и его чудовищной по численности и силе Великой армией, и Российская империя станет покорным сателлитом империи Наполеона. Таковыми уже были все страны континентальной Европы, исключая лишь Швецию и, частично, сопротивляющуюся французской гегемонии Испанию. А через полгода от всех наполеоновских полчищ остались на русской земле только кровавые следы на произведенных ими разрушениях и пожарищах. И народ, и Император, и Церковь справедливо усматривали в победе России явное содействие силы Промысла Божия, поборающего на стороне правого.

Что же такое было наполеоновское всеевропейское нашествие



Надпись на Главном монументе Бородинского поля с именами павших в сражении генералов, включая графа А. И. Кутайсова.

на Россию? Что составляло суть конфликта наполеоновской Европы и России? Внешний, формальный повод для вооруженного противостояния достаточно хорошо известен: это нежелание России подчиняться наполеоновскому

экономическому диктату. Интересы России требовали иных условий, нежели те, что предоставлялись ей в силу так называемой континентальной блокады — суммы мер, направленных на полную экономическую изоляцию остров-



ной Англии, тогдашнего главного геополитического противника Франции. Эти меры нанесли ущерб прежде всего экономике континентальной Европы.

Но русский поход Наполеона не был своего рода карательной экспедицией против непокорного соседа. Очень важна внутренняя подоплека событий 1812 года, которую, впрочем, до конца не осознавали ни сам Наполеон, ни его армия, ни его «союзники», ни те, против которых они ополчились.

Еще в 1797 году во время победоносной войны в Италии республиканский генерал Наполеон Бонапарт открыто причислил религию, монархию и дворянство к «предрассудкам, с которыми разделался французский народ». Но, захватив через два года власть во Франции, он дал определенные свободы уже около десяти лет гонимой католической церкви. В 1801 года им был заключен конкордат (договор) с Римом о статусе церкви во Франции. Наполеон понимал значение веры для народа и смотрел на церковь, как на средство управления «массами». Неслучайно, три года спустя, когда он провозгласил себя императором, он попытался навязать Ватикану свои «правила». По ним кандидаты в епископы могли представлять только государство, папе оставалось лишь соглашаться с этими кандидатурами и представлять кандидатов государства в епископский сан. Это был простейший и универсальный механизм по превращению римской церкви во вспомогательное учреждение по управлению новой всеевропейской империей. Ибо госчиновники в сане епископов поставляли в низшие степени священства себе подобных, и вся церковная структура становилась полностью зависимой от императорской власти, ее послушным инструментом. Папа Пий VII на подобное не согласился, настаивая на том, что поставлять еписко-



Знамение 1812 года. По свидетельству офицера Главного штаба Великой армии полковника Луи-Франсуа Лежена крест в виде древнего римского меча *gladius* светился в небе перед Бородинским сражением. Настоящий рисунок принадлежит перу Н. Лангера, наблюдавшего знамение поздней осенью 1812 года.

пов дело только самой церкви. Этот конфликт так и не был решен вплоть до падения Наполеона. Вторая функция, которую Наполеон хотел усвоить католической церкви, тесно связана с первой, управленческой, — идеологическая. И хвалебный по его поводу катехизис, изданный при нем, и празднование дня святого Наполеона, совпадавшего с его собственным днем рождения — лишь частности его «религиозной политики». Церковь, по мысли Наполеона, должна была содействовать установлению и упрочению его культа, освящать его своим авторитетом, который был еще силен тогда для десятков миллионов людей в Европе и на других континентах. Действовал Наполеон со всей грубостью солдафона. Так, он искренне полагал, что назначение первым епископом Франции кардинала Феша, которым являлся ему родным дядей, будет способствовать укреплению его позиций внутри церкви. Но даже столь близкий родственник вынужден был противоречить, когда он заходил уж слишком далеко.

И все-таки значительная часть католического духовенства была под впечатлением блеска славы «императора французов» — гени-

альный полководец, разгромивший всех противников на полях сражений, гениальный правитель, законодатель, давший свободу церкви после нескольких лет ее физического уничтожения при республике — все это обеспечило Наполеону определенную поддержку западного духовенства. Особенно сильна она была в Польше, где Наполеона трактовали как освободителя.

Наполеон не только установил наследственную монархию, с большой долей подражания Римской империи первых веков христианства. Он усиленно стремился к созданию собственного культа и в этом немало преуспел (и по сей день во всем мире есть немало людей, его буквально боготворящих). Естественным путем для него было и восстановление древнеримской языческой традиции обожествления императоров.

Поход в Россию должен был сокрушить прежде всего идейного оппонента, единственное могущественное православное государство. Всеми неправдами побежденная Россия должна была вовлекаться в подчиняемый его власти мир, стать послушным исполнителем его воли, то есть впасть в рабство, прежде всего в рабство ду-



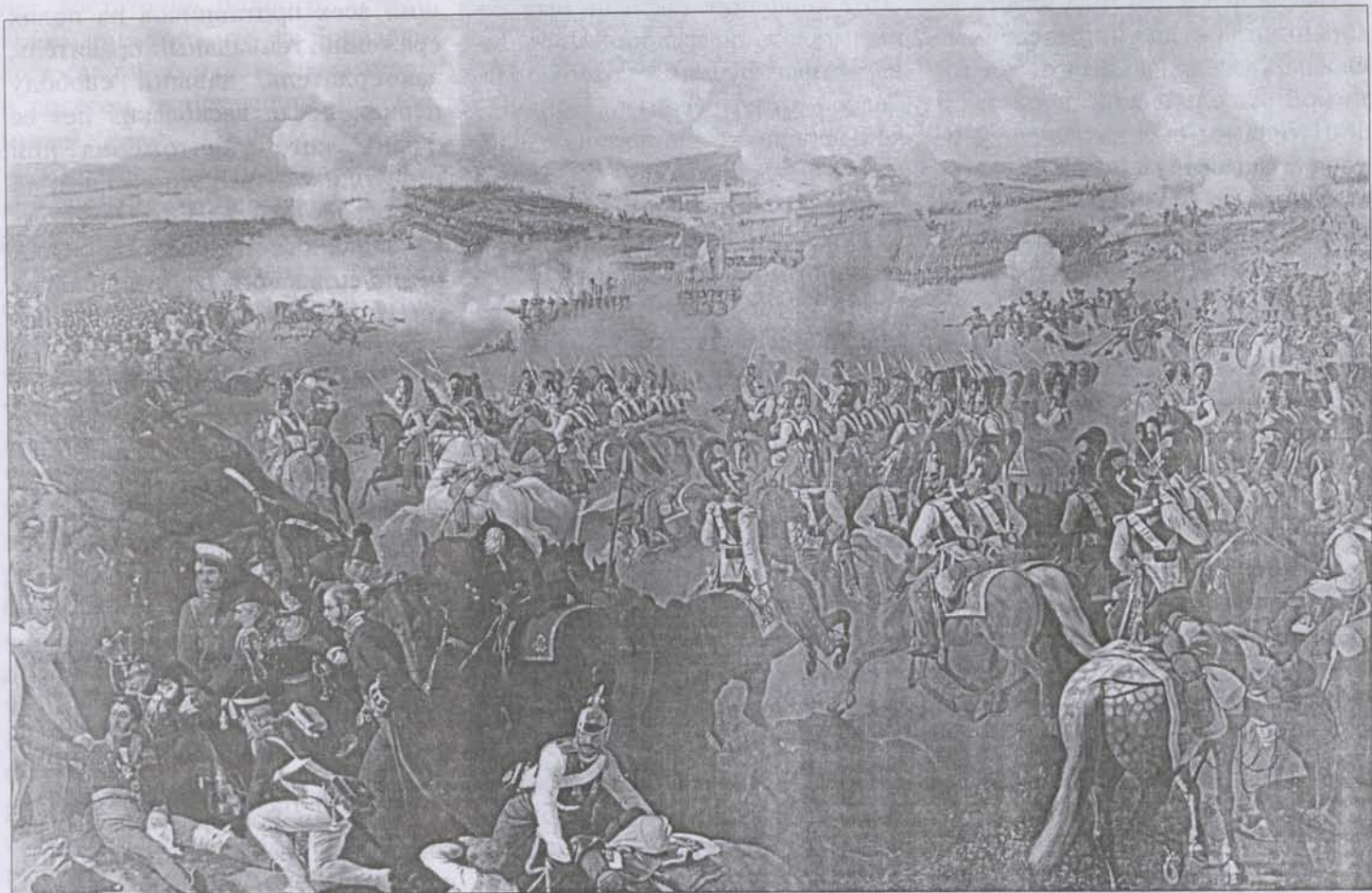


ховное. Мало известен следующий эпизод, предшествовавший вторжению в Россию. В 1811 году Наполеон обратился в частном письме к престарелому митрополиту Московскому Платону (Левшину), видимо он был осведомлен о его высоком авторитете в Русской Церкви, у всех слоев населения России. В этом письме Наполеон выступил с инициативой не менее не менее, как... соединени я церковей. Это говорит с одной стороны о том, что он знал об исторической судьбе вселенской Церкви и ее главной проблеме. Но также это говорит о том, что он хотел использовать Церковь в своих интересах, как средство утверждения на пути к мировой власти. Митрополит Платон был славен своей муд-

ростью и ответил беспокойному гению в таком духе: соединение церковей дело благое, о чем мы все молимся, но механически, по политическому заказу, «в раз», оно произойти не может, и по сему беспокоится «императору французов» о нем не стоит. Но все же Русская церковь была в поле внимания Наполеона во время нашествия. Его эмиссары требовали признания православным духовенством его власти и поминовения его имени за богослужением. Есть веские предположения, что в случае заключения победного над Россией мира, Наполеон пошел бы на провозглашение всевропейской империи. В обозе Великой армии везли две его статуи и множество бюстов, изваянных в античном стиле из лучше-

го итальянского мрамора. Статуи предназначались для установления в обеих столицах побежденной Российской империи, бюсты для губернских и иных городов.

Надо отметить, что и Русская Церковь, и Император Александр, и его военачальники во главе со Светлейшим князем Михаилом Иларионовичем Кутузовым ясно сознавали с кем и с чем приходится иметь дело, кому и чему приходится противостоять русским людям с оружием в руках. Вера тогда была еще преобладала в России, и ее люди без тени сомнения встали на защиту Веры и Отечества, несмотря на явное несоответствие сил. Приводим (полностью) Воззвание Святейшего Синода Русской Церкви, ныне забытый, но не-



Фрагмент картины «Бородинское сражение» художников Хесса и Виллевалде, писавших при консультациях участников. На переднем плане изображен бой за деревню Семеновское. К контратаке готовится тяжелая кавалерия — Лейб-кирасирские полки Ея Величества и Его Величества. В левом нижнем углу — раненый главнокомандующий Второй Западной армией князь Петр Иванович Багратион. Далее Лейб-кирасир — русская пехота батальным огнем отбивает атаку французской кавалерии. Правее ее — в бою Лейб-Гвардии 2-я легкая артиллерийская рота, которой командовал дядя М. Ю. Лермонтова поручик Афанасий Алексеевич Столыпин, от имени которого ведется повествование в знаменитом стихотворении «Бородино» («Скажи-ка, дядя, ведь недаром ...»). Далее пехоты — покрыт колоннами войск огромный холм батареи Раевского, Наконец, вдали по центру белеет древний храм в селе Бородино.



обычайно важный для понимания содержания и смысла Отечественной войны 1812 года документ.

*Божией милостию Святейший правительствующий Всероссийский Синод.*

15 июля 1812 г.

*По благодати, дару и власти, данным нам от Бога Господа нашего Иисуса Христа, его великим и сильным именем зываем ко всем*

*благоверным чадам российской Церкви.*

*С того времени, как ослепленный мечтою вольности народ французский тниспровергнул престол единодержавия и алтари христианские, мстящая рука Господня видимым образом отяготела сперва над ним, а потом чрез него и вместе с ним над теми народами, которые наиболее отступле-*

*нию его последовали. За ужасами безначалия следовали ужасы угнетения. Одна брань рождала другую, и самый мир не приносил покоя. Богом спасаемая Церковь и Держава Российская доселе была по большей части сострадающей зрительницей чуждых бедствий как бы для того, чтобы тем более утвердилась в уповании на Промысл и тем с большим благоразумием приготовилась сретить годину искушения.*

*Ныне сия година искушения касается нас, россияне! Властолюбивый, ненасытимый, не хранящий клятв, не уважающий алтарей враг, дыша столь же лестию, сколько лютой злобой, покушается на нашу свободу, угрожает домам нашим и на благолепие храмов Божиих еще издали простирает хищную руку.*

*Сего ради зываем к вам, чада Церкви и Отечества! примите оружие и щит, да сохраните верность и охраните веру отцов наших. Приносите с благодарением Отечеству те блага, которыми Отечеству обязаны. Не щадите временного живота вашего для покоя Церкви, пекущейся о вашем вечном животе и покое. Помяните дни древнего Израиля и лета предков наших, которые о имени Божием с дерзновением повергались в опасности и выходили из них со славою.*

*Зываем к вам, мужи именитые, стяжавшие власть или право на особенное внимание своих соотечественников: предшествуйте примером вашего мужества и благородной ревности тем, которых очи обращены на вас. Да воздвигнет из вас Господь новых Навинов, одолевающих наглость Амалика, новых судей, спасающих Израиля, новых Маккавеев, огорчающих цари многи и возвеселяющих Иакова в делах своих.*

*Наипаче же зываем к вам, пастыри и служители алтаря! Яко же Моисей во весь день брани с Амаликом не восхотел опустить*



На картине французского художника Лами «Наполеон и проповедующий русский поп» (название переведено буквально) перед Наполеоном предположительно изображен захваченный в Москве священник церкви при губернаторском доме Михаил Анофриев. Наполеон приказал выдать ему рясу и камилавку, а затем его силой заставляли облачиться в архиерейские одежды. Наполеон не оставлял попытки создать «свой» русский епископат даже таким далеким от «гениальности» способом. В ноябре 1812 года по этому делу велось следствие, установившее невиновность священника. Рядом с отцом Михаилом Анофриевым изображен русский переводчик Наполеона лейтенант 1-го гвардейского уланского полка граф Станислав Вонсович. Он сопровождал Наполеона в его бегстве из России, когда «гениальный полководец» бросил остатки своей армии.



*рук, воздежных к Богу: утвердите и вы руки ваши к молитве доколе, доколе не оскудеют мѣщицы борющихся с нами. Внушите сынам силы упование на Господа сил, Вооружайте словом истины простые души, открытые нападениям коварства. Все научайте словом и делом не дорожить никакой собственностью, кроме Веры и Отечества. И если кто из сынов левитских, еще не определившихся к служению, возревнует ревностно брани: благословляется на сей подвиг от самой Церкви.*

*Всех же и каждому от имени Господа нашего заповедуем и всех умоляем, блюстися всякого неблагочестия, своеволия и буйих шатаний, пред очами нашими привлечших гнев Божий на языки, пребывать в послушании законной от Бога поставленной власти, соблюдать бескорыстие, братолюбие, единодушие и тем оправдать желанья и чаянья взывающего к нам верноподданным своим Богом помазанного Монарха Александра.*

*Церковь, уверенная в неправедных и нехристоролюбивых намерениях врага, не престанет от всея кротости своя вопиять ко Господу о венцах победных для доблестных подвижников и о благих нетленных для тех, которые душу свою положат за братию свою. Да будет, как было всегда, и утверждением и воинственным знаменем россияне пророческое слово: о Бозе спасение и слава!*

Так, через двести лет после священномученика патриарха Гермона перед зримой угрозой пленения Церковь Русская воззвала к своим чадам о защите. И призыв этот в первую очередь был обращен к воинам, к армии православной Империи и российское христоролюбивое воинство, призвав в помощь себе Самого Христа Бога и Его Пресвятую Матерь, встало на путь небывалого в мировой истории подвига — сражаться с тем, кто воительствовал на земле против Неба. Ему выпала небывалая

честь — защищать оружием Христову истину от посягательств воинствующего, агрессивного чело­векобожия, и оно было достойно этой чести. И претендент на обладание всемирной властью, сам Наполеон, признал позднее воинство России, «стяжавшим славу быть непобедимым».

Когда Наполеону перевели воззвание Синода, он сказал: «Александр старается возбудить дикое изуверство московитов». Так сказал о Вере русских людей и их Императора предводитель «цивилизованной» безбожной солдатни, орды грабителей и осквернителей наших храмов, насильников и разрушителей.

Приведем слова из воспоминаний генерал-адъютанта Наполеона. Они обличают в пишущем презрение к нашей Вере, его гордость и наглую самоуверенность, его невежество. С мнимом превосходством «культурного» европейца он пишет о русских людях накануне Бородинского сражения следующее.

«В течение этого дня Наполеон заметил в неприятельском лагере необычайное движение. В самом деле вся русская армия была на ногах и под ружьем. Кутузов, окруженный военной и религиозной пышностью, выступал среди войск. Этот генерал велел своим попом и архимандритам надеть великолепное, парадное облачение, наследие греческой церкви. Духовенство шло впереди генерала и несло хоругви и образ Богоматери, покровительницы Смоленска: избавившейся, по их словам, чудесным образом от поругания врагов.

Когда русский генерал убедился, что его солдаты достаточно взволнованы этим необыкновенным зрелищем, он возвысил голос и заговорил с ними о небе — этой единственной родине, остающейся рабству! И во имя религии равенства он старался побудить этих крепостных рабов защищать имущество и жизнь своих господ; он

взывал к их мужеству и старался возбудить их негодование, указывая им на священный образ, ук­рывшийся в их рядах от святотатственных посягательств. Наполеон, по его словам, это всемирный деспот, тиран и нарушитель мира, гадина, архибунтовщик, ниспровергающий алтари и оскверняющий святыню, истинный ковчег Господень.

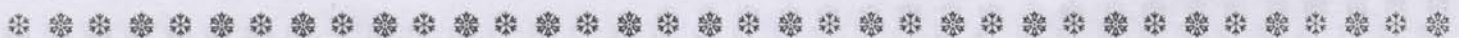
Дальше генерал указывал русским солдатам на их города, обращенные в пепел, напомнил об их женах и детях, говорил об их императоре и кончил призывом к благочестию, патриотизму, ко всем этим примитивным добродетелям грубых народов, находящихся еще во власти ощущений. Но поэтому-то они и являются наиболее опасными солдатами, что рассуждение не отвлекает их от повиновения, а рабство заключает в узкий круг мыслей...

... по невежеству они поклоняются образам и настолько идолопоклонники, насколько могут быть идолопоклонниками христиане, превратившие религию духа, чисто интеллектуальную и нравственную, в физическую и материальную, чтобы сделать ее более доступной своему грубому и недалекому пониманию.

... это торжественное зрелище, эти речи, увещания офицеров и благословения священников подействовали. Все, до самого последнего солдата, сочли себя предназначенными самим Богом защищать небо и свою святую землю.

У французов же не было никаких церемоний, ни религиозных, ни военных, ничего такого, что служило бы средством возбуждения. ... Русских должны были воспламенять различные небесные силы. Французы же искали силы в самих себе, уверенные, что истинные силы находятся в человеческом сердце ...» (Филипп де Сегюр. Поход в Россию. Мемуары адъютанта. М. 2002, с. 94 — 95).

Перед походом в Россию напо-





леоновская пропаганда популяризировала «завещание Петра Великого», фальшивку, изобретенную в кругах польской эмиграции в Париже в конце XVIII века. В нем основатель Российской империи будто бы завещал своим преемникам экспансию в Европу, ее завоевание, порабощение ее народов. (Этот «документ» не забыт до сих пор, и периодически достается из нафталина, дабы припугнуть доверчивого и по сути малообразованного европейского обывателя «русской угрозой».) В воззвании к войскам при переходе русской границы Наполеон прямо говорил о пагубности русского влияния на дела Европы, о том, что с ним надо покончить. Его любимец, храбрый генерал Жан Рапп писал в своих мемуарах о Бородинском сражении (это с недоумением отметил даже один вполне «современный» по духу историк) как о героической схватке неустрашимых европейцев, несущих свет цивилизации, и полудиких азиатов, противостоящих культурным народам. «Мы должны были решить, кто же даст законы миру — татары или мы». Русских русскими он, сам вполне невежественный и дикий варвар, даже не называет.

Напротив, сколь простоты, чистоты и внутренней силы в свидетельствах о войне 1812 года самих воинов Русской армии, в которой были не только русские, но люди многих других наций и исповеданий, вместе с Россией избравшие путь противостояния нашествия. Приведем отрывок из воспоминаний одного из офицеров о том же дне накануне Бородина, о котором пишет и его противник — «культуртрегер» де Сегюр. В день Бородина этому офицеру было девятнадцать лет, он был временным ординарцем Кутузова. Он лютеранин, немец родом из Прибалтики. Тем ценнее для нас его краткое, но исчерпывающее свидетельство.

«Около полудня наша армия стала под ружье для общей мо-

литвы перед иконой Смоленской Божией Матери, которая на всем пути следовала за армией, прикрепленная к пушке, заменяющей аналой. Вся армия стала на колени, и все вместе вознесли свои молитвы к Тому, Кто склоняет победу на ту или другую сторону...» (Иоганн Рейнгольд Дрейлинг. Воспоминания участника войны 1812 года. (1812 год. Воспоминания воинов русской армии. М. 1991, с. 374)

Как известно, у лютеран нет почитания икон, но свидетель-



Аэций — последний великий полководец Старого Рима, победитель гуннов, предводимых легендарным Атиллой. Рельеф из слоновой кости на диптихе из соборной резницы в Мюнхе.

ство Дрейлинга говорит о том, что тот дух православного воинства, которым была сильна Русская армия 1812 года, охватил тогда всех, кто с оружием противостоял гор-

дому, сильному, искусному и искусенному в воинском деле, многочисленному противнику. Воины 1812 года защищали на Земле вечную истину от лжи, защищали свое и своих братьев богосыновство от посягательств воинствующего богоборца, отстаивали Богочеловеческое единение от покушений человекобожеских, защищали Церковь, Отечество и народы — свой и иные, приневоленные, соблазненные и поработенные. Они отстаивали истинную свободу — жить с Богом истинным, а не с живым идолом, кумиром, посягающим на власть божественную. И победа в этой войне, после долгого похода через всю Европу, дала возможность нашему народу еще целых сто лет жить в православной стране, народам Европы дала еще сто лет, чтобы решить: быть Европе христианской, или этот выбор будет уделом только личным. (Напомним, что после первой мировой войны христианские государства исчезли с лица континента).

Бородинское сражение было высшей и напряженной точкой вооруженного противостояния наполеоновскому нашествию. Знаменитый философствующий писатель тех лет, посол в России королевства Сардинии и Пьемонта Жозеф де Местр сохранил в одном из своих писем любопытное историческое наблюдение своего сына Роберта, принятого Императором Александром I по просьбе отца в элитарный Кавалергардский полк. Роберт де Местр прошел с полком всю войну, в Бородинском сражении был ранен. Его отец повторяет в письме своему другу слова из письма сына-кавалергарда: «вспоминаются времена Аэция и Карла Мартелла». Образованнейшие люди своего времени, сын и отец де Местры были яркими католиками, папистами. Россия оказалась им чужда, они покинули ее через несколько лет. Но их историческая «параллель» тем ценна для нас, что это как бы нейт-



ральный взгляд, взгляд «со стороны» на совершающуюся на их глазах историю. Параллели де Местров необычайно интересны, и в них заключена точность наблюдения исторических событий.

В 451 году войско христианского Рима, предводимое патрицием Аэцием противостояло на Каталаунских полях близ Орлеана полчищам гуннов знаменитого Атиллы. Нашествие гуннов было угрозой для всей только еще христианизирующейся Европы. Единственной вооруженной силой на пути Атиллы к завоеванию были Аэций и его воины. В случае их поражения сопротивление гуннам оказать было больше некому. Сражение было яростным. Весь день Аэций выдерживал натиск Атиллы и его гуннов. Союзник Аэция король вестготов Теодорих погиб. Атилла отошел, готовясь повторить атаки на следующий день. Но битва не возобновилась, а затем Атилла покинул свой лагерь и начал отступление. У Аэция не было ни сил, ни средств его преследовать. Тем не менее, сражение с неясным результатом стало по сути победой войска Аэция, спасшего и Рим, и весь христианский мир от погрома и порабощения.

Почти через три столетия, в 732 года войска арабов-мусульман, ведомые Абдеррахманом ибн Абдиллахом, из завоеванной Испании перешли через Пиринеи и хлынули на равнины Аквитании. 10 октября у городка Тур, недалеко от современного французского города Бордо, им преградило путь войско франков во главе с мажордомом (правителем) королевства Карлом Мартеллом. Семь дней выдерживала героическая пехота Мартелла атаки многотысячной арабской конницы. Когда воины изнемогли, они решились произвести ночное нападение на лагерь арабов, чтобы, если вылазка

удастся, получить день передышки. Во время этой ночной атаки погиб предводитель мусульман, о чем сами франки узнали не сразу. Нападений арабов не было ни в следующий день, ни позже. Уже готовые погибнуть с оружием в руках, франки были удивлены, когда увидели стремительно уходящее войско противника. Так за-



Командующий артиллерией соединенных Первой и Второй Западных армий генерал-майор граф Александр Иванович Кутайсов (1784 — 1812), погибший в сражении на Бородинском поле 26 августа западнее батареи Раевского в 11-м часу дня.

кончилось нашествие мусульман на Европу, единственной вооруженной преградой которому было войско Карла Мартелла. Молодой тогда христианский мир был избавлен от разрушения и пленения так же, как и во времена Атиллы и Аэция, вследствие оборонительного сражения без ясного первичного результата.

Де Местры увидели прямое типологическое сходство войны 1812 года и Бородинского сражения с древними битвами Аэция и Карла Мартелла. Как и в 451 и 732 годах, единственное, последнее христианское войско должно было противостоять нашествию, спасти христианский мир от насилия иноверных. Только теперь, в третий раз, их противником был

пришедший «во имя свое» и его Великая армия. Поражение русской армии при Бородине отдавало в его власть не только Россию, но и весь христианский мир, мир христианской цивилизации становился по сути «бывшим». Русская армия выстояла в неравной битве и ушла с поля непобедимой силой, грозной для противника. Скрытым, но истинным результатом Бородинского сражения (с присущей ему наглостью Наполеон записал Бородино в реестр своих побед) стало поражение «двадцати языков» в войне 1812 года, а затем Наполеон проиграл и кампании 1813 и в 1814 годов.

С подмосковным селом Рождествено связано навсегда имя одного из главных героев Бородинского сражения, Отечественной войны 1812 года, начальника артиллерии Российской императорской армии генерал-майора графа Александра Ивановича Кутайсова. Здесь он неоднократно бывал в доме своих родителей, владельцев села и его храмоздатель. Здесь, на берегах Истры он оставил, уходя в свой последний поход и последний бой, свою невесту, дочь владелицы соседнего имения. Он исчез на поле Бородина, в гуще яростной, жестокой схватки (тело Кутайсова не было найдено), когда ему еще не было 28-ми лет. В памяти соратников, в памяти людей России, в нашей истории остался его светлый образ благородного, чистого сердцем воина, одного из лучших генералов «стяжавшей славу быть непобедимой» русской армии 1812 года. Пусть же 26 августа (8 сентября) — день Бородина — будет днем благодарного поминовения военачальника Александра и всех военачальников и воинов, на полях брани защитивших 190 лет тому назад православную Россию и весь христианский мир.

Грюнберг П. Н.





## Ребенок — человек, интересующийся всем на свете

О том, как первоклассники нашей приходской школы прожили свой первый школьный месяц

Школа, о которой мы столько мечтали, которая нам во снах снилась, открыта. Православная школа «Рождество». Уже целый сентябрь отучились семеро наших первоклассников — самых первых учеников школы.

Всякое начало трудно. Так говорят мудрые люди. Но милостью Господней наши трудности получаются какими-то удивительно светлыми, и руки не опускаются, а хочется без конца придумывать интересную школьную жизнь.

Опытные учителя знают, как трудны первые две недели в школе. Сколько надо каждому ребенку потратить душевных и физических сил, чтобы разобраться, наконец, что же это за место такое — школа, почему в ней все устроено, не так, как дома, куда ребята все время торопятся, чего хочет от него учитель... Не выдерживая школьного напряжения, малыши часто заболевают, у многих возникает «стресс первоклассника», когда они довольно быстро начинают сопротивляться школьным требованиям, хотя поиграть больше, чем учиться. И мы, зная об этих «подводных» школьных камнях, попробовали обратить трудности первых дней в повод не для отчаяния, а для развития. Главным учебным предметом на это время стали не азбука и математика, а школа. Школа, как место, в котором надо научиться ориентироваться, научиться выстраивать добрые отношения с одноклассниками, ощутить радость познания. Ведь только тогда возможно настоящее учение, а без этого школа становится каторгой, тюрьмой, чем угодно, только не местом, куда хочется прибежать даже в воскресенье.

И перво-наперво мы сделали школу продолжением родного дома. Класс хоть и маленький, а в нем нашлось место не только для парт и доски, но и для «читального диванчика», который мгновенно заполнился игрушками, принесенными из дома. И уже второго сентября дети воспринимали школу не как источник неизвестных опасностей, а как теплое, понятное пространство, где они приняты со всеми



Общешкольная линейка

своими домашними привычками, странностями характера и особенностями развития.

Также для нас принципиально важно, чтобы класс был развивающей средой, чтобы в нем было множество дразнящих его воображение и интеллект предметов, которые хотелось бы потрогать, позаниматься с ними, спросить о них. Поэтому у первоклассников стоит огромный глобус, и многие уже могут показать на нем Россию или, например, Африку, поэтому на полках коллекции минералов и морских ракушек, настоящие лупы, рулетки, специальные развивающие материалы по родному языку и математике, при помощи которых можно научиться считать до десяти тысяч. Зачем все это первоклашкам, которые должны считать до двадцати и знать алфавит? Затем, что ребенок — человек, интересующийся всем на свете, и в большинстве случаев его интересы лежат за пределами обычных учебников, и взрослым приходится изрядно попотеть, чтобы его познавательную жажду удовлетворить. Затем, что ребенок, знающий больше, чем положено по программе, увереннее и свободнее чувствует себя в жизни. Конечно, можно ничего такого не делать, только объяснять новый материал, задавать уроки и спрашивать. Но тогда зачем удивляться — почему дети ничего не хотят

знать? Да потому! А для нас важно, чтобы школа была для ребенка любимым, дорогим местом, чтобы он хотел учиться, прямо-таки жаждал, а безделье было бы самым страшным наказанием.

### Как, почему, зачем

Но, конечно, вы понимаете, что мало просто поставить на полки красивые диковинные вещи, мало купить изящные удобные рабочие столики. Надо еще и учебный процесс устроить как-то так, чтобы в нем нашлось место школьной программе, творчеству, сотрудничеству, нежности, помощи, удивлению, искусству и многому-многому другому. Чтобы все это успеть, мы делаем школу полного дня — с утра до вечера. Но это совсем не то же самое, что уроки и «продленка» потом. Это именно цельная школа, со своим особым укладом и уже нарождающимися традициями. Каждое утро мы встречаемся в классе, здороваемся, обмениваемся новостями, пока не прозвенел звонок. Вместе молимся и принимаемся за ученье. Сразу скажу — в нашей школе под ученьем понимается несколько более обширное поле деятельности, чем привычные всем уроки, которые у нас тоже есть. Мы пришли в первый класс учиться всему — здороваться и прощаться, слушать друг друга и учителя, предлагать неожиданные идеи, разрабатывать план действий и







Начало занятий

осуществлять их, учиться быть участливыми, нежными, заботливыми, веселыми, мужественными, сообразительными.... Список практически бесконечен, особенно, если добавить к нему привычное — учиться читать, писать и считать.

Первое утреннее занятие — «проект». Именно здесь мы учимся придумывать, сотрудничать и воплощать наши идеи в жизнь. При помощи проектного метода мы осваиваем предметы естественнонаучного и гуманитарного циклов, а также техники ручного труда. Но главное — мы учимся изобретать новое и создавать его, учимся работать в паре, в группе, делиться, договариваться, чего очень многие шестилетние дети совсем не умеют.

Следующее занятие тоже непривычно — «свободная работа». Это такой урок, во время которого ребенок учит себя сам, задавая себе задания по математике и родному языку (впоследствии добавляются и другие предметы). Скажете — это невозможно, ребенка может научить только учитель! Вовсе нет, малыш прекрасно учится сам, если учитель конструирует подходящие дидактические (обучающие) материалы — интересные и понятные. Эту идею сто лет назад выдвинула итальянский врач, педагог и философ Мария Монтессори. Во всем мире (и в России тоже) учителя используют дидактические Монтессори-материалы, при помощи

которых дети успешно осваивают науки, а главное — учатся навыкам самообразования, абсолютно необходимым каждому человеку. Есть такие материалы и в нашей школе, с ними по собственному выбору занимаются наши малыши во время свободной работы. Потом следует завтрак, прогулка и привычные всем нам занятия. Читаем по букварю, очень красиво, красочному «Православному букварю», изданному по благословению Патриарха. Эта книжка позволяет успешно совмещать обучение грамоте и постижение Закона Божьего. Занимаемся математикой, письмом, физкультурой, играем в подвижные игры, сами убираем свой класс. Потом опять прогулка, обед, сон и еще занятия — музыка, живопись или английский язык. Потом опять игры и, наконец, после общей молитвы, все расходится по домам до завтра. И так пять дней в неделю, а воскресенье мы снова вместе — в хрამе, за Божественной Литургией.

#### Тим и «Надежда»

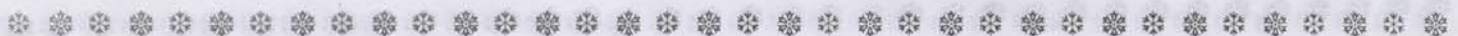
Все, вроде бы, да не все. Уклад, дух школы не только в расписании и внешней красоте детского пространства. Требуется еще и внутренняя красота слов и поступков, особенно если мы собираемся воспитывать своих детей подлинно, а не внешне православными людьми. Поэтому очень много времени, с самых первых дней, было потрачено на то, чтобы ребята ощутили себя единой, дружной командой, в которой доставление радости, забота и участие — главный закон.

Но это почти невозможно объяснить маленьким школьникам. Можно только показать, как. Поэтому не сходят у нас с уст «спасибо» и «пожалуйста», и дети уже начинают друг друга звать не Катька и Ванька, а Ванечка, Фросенька, Трофимушка. В этом хитром воспитательском вышивании нам замечательно помогают две вещи, ставшие символами нашего класса, которые, может быть, проживут с нами все одиннадцать лет — плюшевый мишка Тим и парусник «Надежда», подаренный перед началом учения. Еще первого сентября завели разговор о том, что все мы — команда этого корабля, отправляющегося в плавание по морю знаний на долгих одиннадцать лет. И от того, как крепко мы будем держаться друг за друга, многое зависит. Ребята придумали кораблю имя, сделали для него море, делали маленькие подарки друг для друга, чтобы ощутить, как это здорово — подарить кому-то радость просто так. А Тим повсюду сопровождает нас и когда кто-нибудь заболевает, он передает малышу письмо от всего нашего класса с новостями и пожеланиями скорейшего выздоровления. Вы бы видели, с каким удовольствием сочиняют ребята эти письма, какая оживленная переписка завязывается! И заболевший ребенок не чувствует себя одиноким и не нужным, торопится скорее в школу, где его ждут.

Елена Литвяк, классный руководитель 1 класса православной школы «Рождество»



Корабль «Надежда»





# Чисменная робинзоада

«Октябрь уж наступил, уж роца отряхает последние листы с нагих своих ветвей...» - доносится из-за классной двери дрожащий от волнения детский голос. Действительно, уже октябрь, оглянуться не успели. Уроки, отметки, цифры, гипотезы, факты — все это занимает теперь огромное место в сознании наших детей. Целый месяц школьной жизни позади. Еще чуть-чуть и школьная карусель завертится совсем без скрипов и сбоев. Даже приятно учиться в теплом классе, когда за окном — дождь и грязь. Но сейчас еще нет-нет да вспомнится лето, когда могли случиться любые, самые невероятные приключения. И нашим подросткам, ученикам старшего класса воскресной школы при храме, есть что вспомнить. Июньские поездки в Троице-Сергиеву Лавру и на Бородинское поле, пеший поход в соседние Лужки и довольно серьезное испытание, которое они прошли в конце августа, — чисменскую робинзоаду.

У подростков часто так случается — во весь голос они стремятся заявить о своей взрослости и самостоятельности, готовые чуть ли не кулаками защищаться, если что. А мы и не стали спорить. Взрослые? Прекрасно! Значит, пора отправиться в настоящий, трудный поход. В лес, где живут кабаны и куропатки, где пересохшее русло реки Сестры не даст ни капли воды и ее придется таскать на себе за несколько километров, чтобы напоить всех. Пора почувство-

вать себя самостоятельными «робинзонами», а заодно и проверить, насколько крепкая сложилась за год жизни в школе команда. Сказано-сделано. Четверо взрослых и пятеро ребят купили билеты, сели в электричку и... О том, что у нас получилось, рассказывают участники робинзоады — Илья Сильвестров и Настя Елисеева (10 лет), Олег Гейбатов (11 лет), Сережа Воеводин (13 лет), Андрей Семисоров (14 лет). *Курсивом даны комментарии взрослых участников этой затеи.*

\* \* \*

*Настя Елисеева:* Я думала — скорей бы мы приехали на наше место, где будет лагерь. Хотелось скорее пойти по маршруту совсем одним без взрослых, как обещали. Мы запрыгнули в электричку. А до Чисмены ехать целый час!

*(Мамы и бабушки могут не волноваться — маршрут был выбран трудный, интересный и абсолютно безопасный. К тому же, взрослые за несколько дней до этого прошли по нему, чтобы его как следует проверить. И приготовили для ребят секреты, клады и задания, которые надо было искать и выполнять по дороге.)*

*Илья Сильвестров:* В Чисмене оказалось, что автобус до того места, куда нам нужно, придет только через полтора часа. Мы ждали, ждали, ждали... И все-таки нашелся человек, который согласился нас подвезти. Мы открыли дверь

его фургона, а там — доски, очень много досок! Взрослые помогли нам закинуть туда рюкзаки. Мы поехали. А у Владимира Сергеевича нога висела прямо в воздухе, потому что дверь фургона была открыта — доски не влезали. И взрослые сидели на этих досках с краю, чтобы никто не выпал из машины. Когда была большая горка вверх, мы испугались — вдруг машина не заедет? И тут Арсений Валентинович сказал водителю: «Остановитесь здесь!» А он ответил: «Я вас дальше повезу». Нам повезло — мы доехали до самого колодца. А на дороге были камни и песок, и сзади машины была как бы дымовая завеса, всем пришлось закрыть рот и нос. У колодца мы набрали воду в пятилитровые канистры, фильтровали ее через платок, который дал Андрей. Я думаю, он не рассердился, что платок стал таким мокрым... И пошли дальше. В лесу была старая дорога, это бывшая колея от машины. У меня на рюкзаке были очень тонкие лямки, и еще мне дали нести воду. Было очень тяжело. Я прошел несколько метров и дальше идти не мог, почти упал, и воду у меня забрали. Наконец мы вступили в лес. Там дорога была не такая уж хорошая, я бы опять упал, если бы ноги меня не удержали. И увидели след кабана, совсем свежий. Кабан тут в среду прошел. *(Эти ужасные подробности очень важны — подросткам жизненно необходимо испытывать себя на проч-*



ность, преодолевая трудности и опасности, увеличивать запас внутренних сил души, с каждым разом беря все более и более трудные препятствия. При помощи такой предельной, экстремальной педагогики каждый из них учится реально смотреть на собственные возможности, не очень-то воображать, и главное — чувствовать себя частью единой дружной команды. И очень важно, чтобы в моменты таких «испытаний на прочность» рядом оказались взрослые, которым ребята доверяют. Тогда они могут организовать грамотное педагогическое сопровождение приключений, чтобы опасности действительно были вполне реальными и действительно воспитывали, но чтобы при этом никто шею не сломал).

**Олег Гейбатов:** В базовом лагере мы должны были быстро попить чай и пойти ставить свой лагерь, отдельный от взрослых. Но было уже поздно, темно. И нам сказали дойти только до третьей метки и вернуться. А мы решили пойти дальше! И услышали голос Владимира Сергеевича...

(Весь путь был размечен особыми яркими метками, хорошо видными на деревьях. От точки до точки ребята должны были двигаться по азимуту и маршрутному листу, попутно находя необходимые вещи для установки лагеря. Должны были, да не стали, решили не ограничиваться указанными метками, а «пойти в ночь». Решили не вовремя проявить самостоятельность, а точнее — безрассудство. За что и были примерно наказаны. Впрочем, после серьезного разговора у ночного костра они отчетливо почувствовали, что с лесом шутить нельзя и неоправданная лихость может иметь печальные последствия.)

**Андрей Семисоров:** Теперь то мы понимаем, что зря так сделали. Там вполне могли быть капканы на кабанов и вообще в этом лесу можно заблудиться, если не очень хорошо знаешь компас. И малейшая ошибка могла стоить нам жизни. Так что Владимир Сергеевич справедливо нас заставил отжиматься!

**Олег:** Потом Илюшка стал готовить суп, но вода у него убе-

жала, и никто тем супом не наелся. Мы все что-нибудь потом делали — собирали дрова на ночь, попробовали поставить дом из веревок и прозрачной пленки, но у нас не очень-то получилось.

**Сергея Воеводин:** Главная наша ошибка в то день была такая — каждый делал не свое дело, а лез к другому и командовал. Поэтому суп оказался в костре. Хорошо, что мы сварили два котелка!

**Андрей:** Вечером мы по кругу говорили про наш день и думали, пойдём мы завтра по маршруту или нет. И мы решили не ходить, испугались, что не пройдем. Потом пошли спать и поговорили до полчетвертого.

**Сергея:** Утром ребята пошли на колодец за водой, а мы с Андреем начали готовить завтрак. Я варил гречку первый раз в жизни и теперь умею это. А после завтрака мы стали мыть посуду еловыми ветками, чтобы чище была. Мы ее мыли, мыли, мыли, мыли...

(Нелегко сознаваться в собственной слабости, а полезно. Это ребята поняли в том походе. Начинаешь более трезво оценивать свои возможности. Но, честно говоря, взрослая часть команды была сильно огорчена тем обстоятельством, что ребята так оробели. И мы решили, чтобы утром самые старшие все-таки проделали весь путь с компасом в руках в поисках спрятанных «секретов». А младшие остались в лагере готовить обед и работать с определителем растений. Потом были еще прятки в высокой траве, строительство шалаша, потерянный ножик, забытая куртка... А вече-



Учительская команда



ром начался новый этап робинзонады — взрослые все-таки отделили детский лагерь в совершенно самостоятельную единицу — как будто между нами семь километров и за советами ходить нельзя, очень далеко. А на самом деле всего несколько метров. Конечно, это была игра, но мы играли исключительно по правилам. И ребята олжны были придумать, как починить разорванную палатку, как приготовить нормальный ужин (что было очень трудно сделать без ножа, но они мо-

лодцы, справились), как быстрее набрать побольше топлива для костра. Они так устали от хлопот самостоятельной жизни, что заснули через пять минут после вечерней молитвы. Только старшие мальчики оставались еще дежурить у костра.)

Так закончилась наша незадачливая робинзонада. Но мы все-таки ею довольны. Столько уроков получил каждый из нас! Учителя увидели реальные силы ребят, а сами ребята научились многим необходимым походным навыкам и поняли,

кажется, что такое дисциплина, ответственность и сотрудничество, и зачем эти прекрасные вещи в мире существуют. Поняли, что лучше не гордиться своей мнимой взрослостью, а всерьез учиться в школе дороги. И что самое приятное — несмотря на трудный, многокилометровый обратный путь и стертые ноги, никто не жаловался, все терпеливо тащили палатки и прочее снаряжение, хотя сил уже не было никаких. И снова собираются в поход — еще дальше, еще труднее.

## ПРАВОСЛАВНЫЕ НОВОСТИ

### ❖ 350-летие обретения мощей св. Даниила Московского

В 2002-2003 годах Свято-Данилов ставропигиальный мужской монастырь отмечает 700-летие со дня преставления святого благоверного князя Даниила Московского, 350-летие со дня прославления преподобного Даниила и 20-летие возрождения монашеской жизни в обители. Программа юбилейных торжеств, подготовленная по благословению Святейшего Патриарха, включает праздничные богослужения, научные и церковные конференции, выставки и презентации, культурные, просветительские и образовательные мероприятия, выпуск научных и популярных изданий, сувениров, видео- и аудио-продукции.

### ❖ Больше половины россиян ходят в церковь

Только 42% россиян, опрошенных Фондом «Общественное мнение», практически не ходят в церковь. Регулярно посещают храмы 6%, нерегулярно (реже раза в месяц) — 15%, изредка (несколько раз в году) — 19%, а 12% еще реже. Причащаются раз в месяц — 4%, один-два раза в год 8% и столько же причащаются не каждый год. Соблюдают все многодневные и среду и пятницу 1%, Великий пост — 8%.

### ❖ Обезьяны Православия

Почти всю вторую половину августа в запорожском Центре досуга проводила свою агитационную выставку российская секта «Богородичный Центр», рядящаяся в православные одеяния. В своих агитационных листовках они прикрывались названием «Православная церковь Божией Матери «Державная», чем вводили

в заблуждение не только городских обывателей, но и православных запорожцев.

«Богородичный Центр» — российский аналог нашего «Белого братства», уже давно «прославился» в соседней России сообщениями свидетелей об избияниях и изнасилованиях над членами секты со стороны ее «отцов». Самый яркий аспект учения «богородичников» — это ярко выраженные в учении и проповедях о религиозном восприятии мира через патологические проблемы основателя секты Иоанна Береславского (настоящее имя — Вениамин Янкельман). И. Береславскому в свое время была присвоена инвалидность второй группы с диагнозом «шизофрения», но украинские власти этот факт, видимо, нисколько не смущает и в Украине уже тринадцать зарегистрированных общин «Богородичного Центра».

### ❖ В Исаакиевском соборе начались регулярные богослужения

Об этом было объявлено в храме на литургии в честь одного из небесных покровителей Санкт-Петербурга — князя Александра Невского. Накануне здесь был освящен придел во имя этого святого.

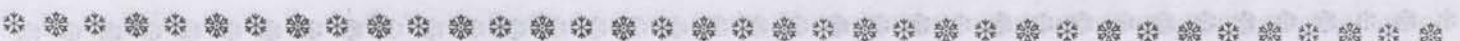
Исаакиевский собор — грандиозное творение архитектора Огюста Монферрана, рассчитанное на 14 тысяч молящихся, является третьим в мире по вместимости после католического собора апостола Петра в Риме и англиканского собора апостола Павла в Лондоне. Нареченный во имя святого Исаакия Далматского, исповедника IV века, храм был заложен еще по указу царя Петра и освящен в 1858 году. Он был кафедральным собором царской России. Первое после революционное богослужение в нем со-

вершил в июне 1990 года Патриарх Московский и всея Руси Алексий II. В последующие годы петербургская епархия проводила здесь архиерейские службы в честь Рождества Христова, Пасхи и на престольный праздник святого Исаакия Далматского. Настоятелем собора, который по-прежнему будет делить площади с музеем, назначен священник Вячеслав Порошин.

### ❖ Встреча Патриарха Алексия II и Папы Римского в Словении не состоится

В начале сентября некоторые СМИ распространили сенсационную информацию о возможной встрече Патриарха Алексия II и Папы Римского. Чтобы проверить ситуацию, «НГ» попросила протоприера Всеволода Чаплина прокомментировать информацию. По словам священника (зам. Руководителя Отдела внешних церковных связей МП), премьер-министр Словении Янез Дрновшек, с которым встречался патриарх Алексий II, сам предложил свою страну для переговоров между главами двух Церквей. Однако, Патриарх в ответ сказал, что хотя и не имеет принципиальных возражений против встречи с Иоанном Павлом II, но встреча возможна только в случае качественного улучшения отношения между Московским Патриархатом и Ватиканом.

Таким образом, встреча Патриарха и Папы не планируется пока даже в отдаленной перспективе. Что подтверждают и католические источники. Секретарь дипломатического представительства Ватикана в РФ священник Томаш Грыса сообщил «НГ», что ему ничего не известно о возможном визите Папы Римского в Словению.





## Вопросы священнику

Почему некоторые иконы Пресвятой Богородицы, например, «Умиление» или «Умиление злых сердец» изображены по-разному, то есть на одних иконах с одним и тем же названием Божья Матерь с младенцем, а на других — нет?

Ответ: Почитание Пресвятой Богородицы в Православной Церкви вылилось в очень разнообразную традицию. Настолько разнообразную, что не всегда ее можно четко систематизировать. Любовь народа Божьего к Богородице проявляется во множестве особенных названий икон. Иногда при совпадении названий различается иконография. Иногда похожие иконы называются по-разному. Самое интересное. Что все названия: «Умиление», «Скоропослушница», «Нечаянная радость» и другие могут быть употреблены все вместе, ведь это эпитеты приложимы к одной и той же Деве Марии. Приходит новый иконописец, делает список с известной иконы, какие-то детали меняются, может возникнуть новое название, а Приснодева остается неизменной.

Почему в архитектуре храмов существуют левый и правый приделы, освященные в честь разных святых?

Изначально храмы имели один престол и были посвящены одному святому (или одному празднику). Пристройка к такому храму дополнительного храма в честь иного святого могла быть стихийной. Само слово «придел» как раз и означает, что к одному храму «приделали» другой. Сперва не планировали, а потом захотели и приделали. (Так построена церковь Святого Духа к Троицкому храму в Троице-Сергиевой лавре). Таким образом возникла предпосылка изначально строить не однопрестольный храм, а с несколькими приделами и заранее вносить приделы в проект. Чаще всего приделы посвящались тем святым, чьи имена носили строители храма или тем святым, которые особенно почитаются в данном месте.

Что делать с оберточной бумагой от икон, пустыми бутылочками из-под лампадного масла, огарками от церковных свечей и так далее после их употребления?

Для все таких предметов в церкви отводится специальное место для сожжения. Пепел высыпается в реку или в специальный колодец, чтобы он не был попан ногам.

Можно ли коллекционировать иконы?

Можно, если это делается не из пристрастия к древним и дорогим вещам, а для молитвенного употребления и обеспечения сохранности этих святынь.

Зачем писать заказные записки в церкви?

Заказные письма пишутся, чтобы отправитель был уверен в сохранности письма, а получатель по-

лучил бы его поскорей. За это платят дополнительные деньги. Зачем же пишут заказные записки в церкви я не понимаю. Или боятся, что алтарник их потеряет, или думают, что так Бог лучше услышит. Даже если алтарник записку потеряет (кто не без греха), Бог от этого не проглядит души людей за которых приносится молитва. Господь не глухой и не слепой, а напротив — всеведущ и всевидущ.

Почему мужчины ходят в храм без головного убора?

Этим изображается их благоговение и почтение перед Богом. В прошлом веке и вообще в старину «ломали шапки» (снимали головной убор) не только входя в храм, но и в избу, где висят иконы.

Теперь же благоговение потеряно, так что с некоторых приходится снимать кепки и в храме.

Кто придумал зло? Зачем оно?

Зло придумал сатана. Цель этой придумки — напакостить человеку. Беда в том, что человек добровольно стал соучастником зла. Зло — явление совершенно ненужное. Ему нет оправдания. Глупости говорят те люди, которые считают, что зло и добро уравнивают друг друга. Но к сожалению, без претерпевания зла грешный человек не поймет истинного добра, настолько он поглупел. Не зря говорят, что за одного битого двух небитых дают. Поэтому Бог даже то зло, которое творят люди, обращает нам на пользу, чтобы мы поумнели. Это единственная причина, по которой Бог терпит зло, да и то до поры.

Почему есть католики и христиане?

Католики тоже христиане, то есть тоже чтут Христа как Бога. Но мы, чтобы отличаться от них, называем себя Православными христианами, и вкладываем в это слово тот смысл, что мы правильно славим Бога. Других христиан мы называем «инославными», потому что они Бога славят по-иному.

Слово «католик» происходит от греческого слова «кафоликос», что в переводе означает «всеобщий». Когда-то наша вера была общей. Мы и сейчас вправе называть православную веру всеобщей, кафолической или соборной. Это означает, что православная вера собрала нас воедино. Но в этом единстве возникли разногласия и часть людей откололась от этого единства. Одним из поводов, почему католики откололись от православия, явилось то, что они потребовали подчинения всей церкви Римскому Папе. На это православные епископы ответили, что главный в Церкви не Папа, а Христос, а его воля открывается не одному кому-то, а Собору, то есть членам Церкви, собранным вместе. Таким образом Православная церковь продолжает называть себя соборной, а католики (чтобы отличаться) выбрали себе название отдельное.



# Путешествие в Столобенскую пустынь

Мы отплыли из Осташкова на экскурсионном теплоходе «Байконур» с пристани «Чайкин берег». Монастырь мы увидели еще издалека. Он находится на острове Столобный. Так как он не обнесен оградой, то кажется, то он поднимается из воды. Погода была прохладная, но когда

мы подплыли и к Столобенской пустыни, из-за него вышло яркое солнышко и согрело нас всех. Мы уже не пряталось до конца дня. Мы сошли на берег, перейдя мостик и оказались на территории монастыря, где нам провели экскурсию. Сейчас есть дорога, которая соединяет этот остров с большой землей. А раньше добраться можно было только по воде.



Монастырь был основан в конце XVI века. Сейчас там живет 9 монахов и 11 послушников. Раньше это был один из посещаемых монастырей, поэтому здесь были гостиница, конюшни, больница, мастерские в которых трудились монахи и трудники.

Главный собор на территории монастыря — Божоявленский. Сейчас в соборе открыт один придел, где и находятся мощи преподобного Нила Столобенского.

Идет восстановление монастыря.

**Рисуют  
наши  
дети**

«Обращение к Богу» Фрося Елатомцева. 6 лет



## Расписание богослужений на октябрь 2002 года

3 Чт	Мучеников и исповедников Михаила, кн. Черниговского, и боярина его Феодора, чудотворцев (1245)	17.00 Вечерня Утреня
4 Пт	Отдание праздника Воздвижения Животворящего Креста Господня. Обретение мощей свт. Димитрия, митр. Ростовского (1752)	9.00 Часы Исповедь Божественная Литургия



5 Сб	Собор Тульских святых	17.00 Всенощное бдение
6 Вс	<b>Неделя 15-я по Пятидесятнице.</b> Глас 6-й. Зачатие честного, славного Пророка, Предтечи и Крестителя Господня Иоанна. Прославление свт. Иннокентия, митр. Московского (1977)	9.00 Часы Исповедь 10.00 Божественная Литургия
7 Пн	Первомц. равноап. Феклы (I). Сщмч. Василия диакона (1918); сщмчч. Андрея и Павла пресвитеров, * прмч. Виталия и мчч. Василия, Сергия и Спиридона (1937)	17.00 Вечерня Утрени
8 Вт	Прп. Сергия, игумена Радонежского, всея России чудотворца (1392)	9.00 Часы Исповедь Божественная литургия 17.00 Всенощное бдение
9 Ср	Преставление апостола и евангелиста Иоанна Богослова (начало II). Свт. Тихона, патриарха Московского и всея Руси	9.00 Часы Исповедь Божественная литургия
12 Сб	Прп. Кириака отшельника (556). Мчч. Дады, Гаведдая и Каздои (IV). Прп. Феофана Милостивого	17.00 Всенощное бдение
13 Вс	<b>Неделя 16-я по Пятидесятнице.</b> Глас 7-й. Сщмч. Григория епископа, просветителя Великой Армении. Свт. Михаила, первого митр. Киевского	9.00 Часы Исповедь 10.00 Божественная Литургия 17.00 Всенощное бдение
14 Пн	<b>Покров Пресвятой Владычицы нашей Богородицы и Приснодевы Марии</b>	9.00 Часы Исповедь Божественная Литургия
17 Чт	Обретение мощей свтт. Гурия, архиеп. Казанского, и Варсонофия, еп. Тверского (1595). Собор Казанских святых	17.00 Вечерня Утрени
18 Пт	Свтг. Петра, Алексия, Ионы, Филиппа и Ермогена, Московских и всея России чудотворцев	9.00 Часы Исповедь Божественная Литургия
19 Сб	Апостола Фомы	17.00 Всенощное бдение
20 Вс	<b>Неделя 17-я по Пятидесятнице.</b> Глас 8-й. Мчч. Сергия и Вакха. Сщмч. Николая пресвитера (1942)	9.00 Часы Исповедь 10.00 Божественная Литургия
22 Вт	Ап. Иакова Алфеева	17.00 Вечерня Утрени
23 Ср	Прп. Амвросия Оптинского	9.00 Часы Исповедь Божественная Литургия
25 Пт	Мчч. Прова, Тараха и Андроника (304). Прп. Космы, еп. Маумского, творца канонов	17.00 Вечерня Утрени
26 Сб	Иверской иконы Божией Матери (принесение в Москву в 1648 г.)	9.00 Часы Исповедь Божественная литургия 17.00 Всенощное бдение
27 Вс	<b>Неделя 18-я по Пятидесятнице.</b> Глас 1-й. Память святых отцев VII Вселенского Собора (787)	9.00 Часы Исповедь 10.00 Божественная Литургия

*В расписание богослужений могут вноситься изменения, вызванные болезнью священнослужителя и другими непредвиденными обстоятельствами.*

Газета издается с марта 2001 г. Учредитель: Православный приход храма Рождества Христова.  
143590, Московская обл., Истринский р-н, с. Рождествено. Тел. (095) 560-26-45.  
Тираж: 500 экз. Главный редактор: священник Александр Елатомцев.

